

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



V Hořicích dne 9. 10. 2025

Vypracovali: Mgr. Jan Sezima – ředitel školy
Mgr. Romana Babáková - zástupkyně ředitele
Ing. Ivana Kopecká – ekonomka
Hana Tulková – mzdová účetní

.....
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 9. 10. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy – obsah:

1.	Základní údaje o škole	2
1. 1.	Základní údaje o škole a školské radě	
1. 2.	Základní údaje o součástech školy	
1. 3.	Historie a současnost školy	
1. 4.	Materiálně-technické podmínky školy	
2.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku	5
2. 1.	Obor vzdělávání	
2. 2.	Školní vzdělávací program	
2. 3.	Učební plán školního vzdělávacího programu „Devět let pro život“	
2. 4.	Povinně volitelné předměty	
2. 5.	Nepovinné předměty a zájmové útvary	
2. 6.	Organizace školního roku 2023/2024	
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3. 1.	Organizační schéma školy	
3. 2.	Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy	
3. 3.	Odborná kvalifikace pedagogů	
3. 4.	Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	
3. 5.	Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby	
3. 6.	Nepedagogičtí pracovníci školy	
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školu	11
4. 1.	Zápis k povinné školní docházce	
4. 2.	Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	12
5. 1.	Souhrnná statistika tříd (prospěch, chování, absence)	
5. 2.	Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	
5. 3.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
5. 4.	Materiální podpora výuky	
5. 5.	Vyučovací formy a metody	
5. 6.	Motivace žáků	
5. 7.	Interakce a komunikace	
5. 8.	Hodnocení žáků	
6.	Řízení a kontrolní činnost školy	15
6. 1.	Hospitační činnost	
6. 2.	Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	15
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
8. 1.	Přehled projektů podpořených z grantových programů	
8. 2.	Významné akce školy	
8. 3.	Pronájem prostor školy	
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
10.	Sdružení rodičů a přátel školy	20
11.	Žákovský parlament	20
12.	Pedagogická praxe studentů na naší škole	20
13.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	21
14.	Poskytnuté informace	22
Přílohy:		
A.	Zpráva výchovného poradce	24
B.	Zpráva školního metodika prevence	25
C.	Zpráva kariérového poradce	28
D.	Zpráva – Školní družina	30
E.	Výroční zpráva EVVO	31
F.	Sport	32

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2024/2025

podle § 10 odst.3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

1. Základní údaje o škole

1. 1. Základní údaje o škole a školské radě

Název školy	Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice	
Sídlo školy	Žižkova 866, 508 01 Hořice	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	70971137	
Identifikátor školy (RED-IZO)	600 092 470	
IZO - základní škola	102 718 377	kapacita 460 žáků
IZO - školní družina	117 300 225	kapacita 120 žáků
IZO - mateřská škola	181 011 905	kapacita 53 dětí + 6 UA
IZO – školní jídelna - výdejna	181 011 913	kapacita 59 stráv.
Vedení školy	► ředitel: Mgr. Jan Sezima ► zástupkyně ředitele pro ZŠ: Mgr. Romana Babáková ► vedoucí školní družiny: Mgr. Petra Sirotková, DiS. ► zástupkyně ředitele MŠ: Mgr. Lenka Sochorová, DiS.	
Kontakt, dálkový přístup	Tel.: 493 623 109 e-mail: posta@nadaliborce.cz www.nadaliborce.cz ID datové schránky: dbdmp3c	
Zřizovatel	Město Hořice nám. Jiřího z Poděbrad 342, 508 01 Hořice tel.: 492 105 411 e-mail : mesturad@horice.org ID datové schránky: 247bzdz	
Údaje o školské radě	Pro období od 1. 7. 2024 do 30.6.2027 Za zřizovatele: Bc. Jana Bouzková Mgr. Petr Šimůnek Za pedagogické pracovníky: Mgr. Romana Babáková Mgr. Šárka Válková Za zákonné zástupce nezletilých žáků: RNDr. Aneta Bílková Ing. Renata Laušmanová	
Bankovní spojení:	ČSOB, a.s., Hořice 181697344/0300	
Právní subjektivita	Od 1. 1. 2003	

1. 2. Základní údaje o součástech školy podle zahajovacích výkazů k 30.9. a ŠD k 31.10.2024:

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Z toho s poruchami učení/chování
Mateřská škola	3	54	18	0
1. stupeň ZŠ	9	191	21	42/4
2. stupeň ZŠ	6	132	22	
Školní družina	5	120	24	2/0

1. 3. Historie a školní rok 2024/2025 v duchu generální rekonstrukce budovy

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou a od 1. 1. 2003 je příspěvkovou organizací. Škola poskytuje základní vzdělání podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Devět let pro život**. Je rozdělena na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna - výdejna.

Budova školy byla postavena v letech 1902-1903, při příležitosti Hospodářské, průmyslové a umělecké výstavy českého severovýchodu v Hořicích, a to jako symbolická brána do Smetanových sadů, kde výstava také probíhala. Slavnostní zahájení této výstavy, jejímž čestným předsedou byl Jan, hrabě z Harrachů, se uskutečnilo 26. července 1903. Název Daliborka získala budova na počest hořického hudebního spolku Dalibor, od kterého město koupilo pozemek pro stavbu první velké školy. Od školního roku 1903/1904 sloužila budova jako dívčí a chlapecká měšťanská škola.

Výuka probíhá ve dvou budovách - v hlavní budově Žižkova č. p. 866 (základní škola) a v budově Žižkova č. p. 811 (mateřská škola). V dvoupodlažní hlavní budově je celkem 15 učeben, z toho 14 slouží jako kmenové a zároveň i jako odborné učebny, jazyková učebna po rekonstrukci v roce 2020 slouží rovněž jako IT učebna pro výuku informatiky. Využívá se rovněž při půlených hodinách. V prvním patře se nachází žákovská knihovna a v přízemí hlavní budovy je žákovská kuchyň a tělocvična. Žákovské dílny nacházející se v suterénu budovy. Na dvoře za hlavní budovou je nově rekonstruované hřiště s tartanovým povrchem upraveným pro míčové hry a konstrukcemi na basketbal. Před hlavní budovou jsou umístěny 2 stoly na stolní tenis. Žáci mají možnost navštěvovat při školní tělesné výchově hřiště proti budově gymnázia a Sportovní zařízení města Hořice – sokolovna, hala, bazén, venkovní hřiště – v dochozí vzdálenosti (cca 300 m).

Ve školním roce 2024/2025 měla základní škola 15 tříd s 323 žáky, z toho 26 žáků s dočasnou ochranou z Ukrajiny. Na škole fungovalo 5 oddělení školní družiny s celkovým počtem 120 zapsaných žáků. Školní družina ke své činnosti využívala 5 kmenových učeben prvního stupně v přístavbě budovy a hlavní budově.

Mateřská škola, která sídlí budově č. p. 811 měla ve školním roce 2024/2025 tři třídy a navštěvovalo ji celkem 54 dětí, z toho 1 dítě z Ukrajiny. Ty měly k dispozici 2 šatny, 2 WC a umyvárny, 5 učeben, jídelnu, výdejnu, školní zahradu a dvě kanceláře a prostornou zahradu s venkovní učebnou a pergolou. Za školou se nacházejí Smetanovy sady, které žáci hojně navštěvují v rámci školní družiny a při projektových dnech společně s dětmi z mateřské školy.

Ve školním roce 2024/2025 byla vedením školy realizována další etapa akčního plánu, která plně koresponduje s dílčími i dlouhodobými cíli školy a je v souladu s dlouhodobou vizí a strategickým plánem školy. Jednotlivé pokroky jsou pravidelně vyhodnocovány a s evaluací jsou průběžně seznamováni všichni zaměstnanci školy.

Školní rok 2024/2025 se nesl v duchu generální rekonstrukce budovy. Po vypsání výběrového řízení na vybudování půdní vestavby se od 1. 10. 2024 započalo za chodu školy s přípravou 3 odborných učeben, sociálních zařízení, 3 sboroven a 3 kabinetů v podkroví školní budovy. Firma Stavební podnik Přelouč si zřídila náhradní vchod z boku budovy nákladním výtahem přímo do podkroví. Za ztížených podmínek, kdy v odpoledních hodinách probíhaly bourací a stavební práce jsme vyučovali až do Vánoc. Od 1. ledna se žáci 3. tříd učili v nedalekém Domě dětí a mládeže a čtvrtáci v Městském muzeu na náměstí Jiřího z Poděbrad a stavbě jsme popustili celé další patro budovy k rekonstrukci. Závěrečná fáze přestavby započala po předání celé budovy stavbě 24. 6. 2024. Školní rok tedy končil o týden dříve, a to po udělení ředitelského volna ředitelem školy. Žáci se po hlavních prázdninách vrátili 8. září 2025.

1. 4. Materiálně-technické podmínky základní školy

Učebny, herny	15 kmenových učeben v ZŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna jazyků/informatiky, žákovská kuchyňka, žákovská knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní dvůr – zázemí pro ŠD o výměře 1862m ² , moderní školní hřiště.
Sportovní zařízení	Vlastní tělocvična, úzká spolupráce se Sportovním zařízením města Hořice – volejbal hřiště s umělým povrchem, hřiště na bechvolejbal, plavecký bazén, sportovní hala a sokolovna – vše ve vzdálenosti 400 m od budovy školy. Hala gymnázia a venkovní sportovní ovál do 1 km, Smetanovy sady
Dílny a pozemky	Učebna dílen je po rekonstrukci v roce 2023.
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Moderní nábytek v celé ZŠ, nastavitelná výška židlí i lavic dle věku žáků, nové skříně. Nábytek v MŠ - prvky Waldorf a Montessori
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Nadstandardní vybavení MŠ, ŠD a I. stupně ZŠ dle protokolu ČŠI, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu ONIV, interaktivní multimediální řada učebnic Nová škola (MIUČ) pro 1. stupeň ZŠ, na 2. stupni TAKTIK + dochází k průběžnému obnovování v souladu s RVP.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinet Fy, Ch, vybavení průměrné, doplňované dle možností. Kabinet Př – 12 digitálních mikroskopů s tablety. Kabinet výtvarné výchovy je vybaven 20 malířskými stojany a dalšími pomůckami. Ve školním roce 2025/2026 plánované otevření odborných učeben Fy, Ch, Př, VV v podkroví budovy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Budova ve školním roce 2024/2025 nově zasíťovaná, WiFi, vysokorychlostní internet – optická síť 1000 Mb/s, informace pro učitele MS Teams, pro rodiče prostřednictvím komunikační platformy Bakaláři umístěné na cloudu. Všechny 15 učeben ZŠ je vybaveno interaktivními tabulemi včetně pevného PC (2019). Každý učitel disponuje vlastním notebookem. V rámci projektu EU Šablony II a OP JAK bylo pořízeno 30 notebooků, 30 ks žákovských tabletů a LEGO We-Do – 3 polytechnické robotické stavebnice + 3 tablety, v červenci 2020 vybudována moderní počítačová/jazyková učebna (24 pracovních míst umístěných po 4 do hnízd), z projektu prevence digitální propasti „Národního plánu obnovy“ bylo zakoupeno 25 kvalitních notebooků včetně dvou pojízdných dokovacích stanic s možností zapůjčení žákům ze sociálně slabších rodin. Pro výuku robotiky jsou k dispozici 3 sady robotické platformy VEX: VEX 123, VEX GO a VEX IQ
Investiční rozvoj, dotace, granty	Operační program Jan Amos Komenský, realizace od 1.4.2023 do 31.12.2025 Rozpočet: 2 419 500,00 Kč 111. výzva IROP – Základní školy SC 4.1 (MRR) na podporu zlepšení kvality vzdělávací infrastruktury základních škol, projekt CZ.06.04.01/00/22_111/0001658 – dotace ve výši 35 mil. Kč.
Přehled investic	V daném školním roce nebyl pořizován žádný investiční majetek.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2. 1. Obor vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 9. ročník

2. 2. Školní vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Devět let pro život“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	1.- 9. ročník

2. 3. Učební plán školního vzdělávacího programu „Devět let pro život“

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	1. stupeň					
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Celkem
		20h	22h	25h	25h	26h	118h
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	8+1	8+1	5+2	5+2	33+7
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2
	Druhý cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	1+1	2	2	0	0	5+1
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	3+1
	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
Člověk a společnost	Dějepis						
	Občanská výchova						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Povinně volitelné předměty	Předměty z nabídky						
Celková povinná časová dotace		102+16* hodin					

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
		29h	30h	32h	31h	122h
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	0	0+1	1	2+1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	1+1	1+1	0+2	0+1	2+5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	0	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	0	1	1	3
Povinně volitelné předměty	Předměty z nabídky	0	1	1	2	4
Celková povinná časová dotace		104+18*				

* disponibilní hodiny

2. 4. Povinně volitelné předměty

<i>Volitelné předměty</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8.ročník</i>	<i>9.ročník</i>
Konverzace v AJ			x
Seminář z českého jazyka			x
Seminář z matematiky		x	x
Sportovní hry	x	x	x
Výtvarné činnosti		x	x

2. 5. Nepovinné předměty a zájmové útvary

<i>Nepovinný předmět</i>	<i>Počet zařazených žáků</i>	<i>Zájmový útvar</i>	<i>Počet zařazených žáků</i>
Třídnická hodina 6.r.	38	Dance and Joy	15
		Deskové hry	15
		Ekotým	12
		Florbal	15
		Dance and Joy	15
		Šachy	7

2.6. Organizace školního roku 2024/2025

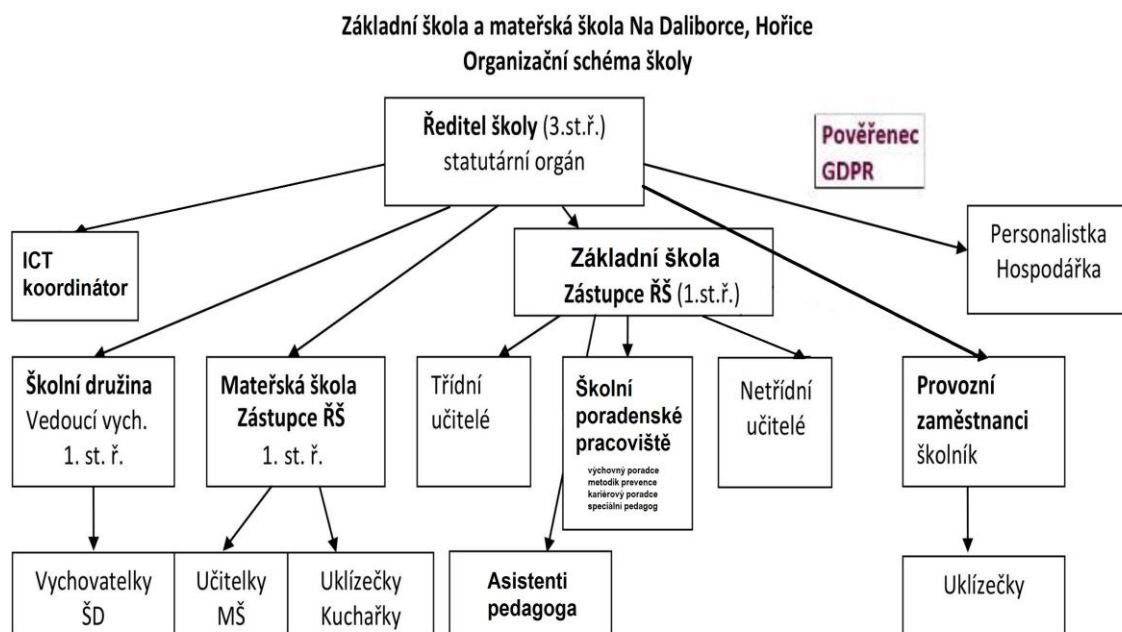
Září		
pondělí	02.09.2024	Zahájení školního roku, provozní porada
st-pá	04.-06.09.2024	Adaptační kurz žáků 6.B
úterý	17.09.2024	Slavnostní pasování „Daliborců“ školní parlament
středa	18.09.2024	„Ochrana člověka za mimořádných událostí“ projektový den
středa	18.09.2024	Schůze výboru SRPŠ (17:00 hodin)
út-čt	24.-26.09.2024	Adaptační kurz žáků 6.A
Říjen		
čtvrtek	10.10.2024	Zasedání školské rady (16:00 hodin)
so-pá	12.-18.10.2024	Velká Británie – Brighton (výběr žáků)
pátek	18.10.2024	Den stromů – projekt EVVO „Náš strom“
pondělí	28.10.2024	Státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu
út-st	29.-30.10.2024	Podzimní prázdniny
Listopad		
úterý	05.11.2024	Čtvrtletní pedagogická rada (14:00 hodin)
středa	06.11.2024	Schůze výboru SRPŠ (17:00 hodin)
čtvrtek	07.11.2024	Rodičovské schůzky, konzultační den (I.stupeň od 16:00, II.stupeň od 17:00)
	do 30.11.2024	Termín podání přihlášek na SŠ s talentovou zkouškou
Prosinec		
středa	04.12.2024	Provozní porada
čtvrtek	05.12.2024	„Mikulášská nadílka“
sobota	od 21.12.2024	Vánoční prázdniny
Leden		
neděle	do 05.01.2024	Vánoční prázdniny
pondělí	06.01.2025	Nástup do školy
úterý	21.01.2025	Pololetní pedagogická rada (14:00 hodin)
čtvrtek	30.01.2025	Vysvědčení, konec prvního pololetí
pátek	31.01.2025	Pololetní prázdniny
Únor		
	1.-20.2.2025	Termín podání přihlášek na SŠ
pondělí	03.02.2025	Začátek druhého pololetí
	únor 2025	Plastopůst – projekt EVVO ve spolupráci s MŠ
Březen		
pondělí	od 10.03.2025	Jarní prázdniny
neděle	do 16.03.2025	Jarní prázdniny
středa	19.03.2025	Den otevřených dveří (dopoledne MŠ, odpoledne veřejnost)
Duben		
čtvrtek	03.04.2025	Zápis do prvních tříd ZŠ (14:00-18:00 hodin)
pátek	04.04.2025	Zápis do prvních tříd ZŠ (14:00-16:00 hodin)
úterý	08.04.2025	Čtvrtletní pedagogická rada (14:00 hodin)
středa	09.04.2025	Schůze výboru SRPŠ (17:00 hodin)
čtvrtek	10.04.2025	Rodičovské schůzky, konzultační den (I.stupeň od 16:00, II.stupeň od 17:00)
pátek	11.04.2025	Přijímací zkoušky – čtyřleté obory 1.termín
pondělí	14.04.2025	Přijímací zkoušky – čtyřleté obory 2.termín
úterý	15.04.2025	Přijímací zkoušky – šestileté a osmiletá gymnázia 1.termín
středa	16.04.2025	Přijímací zkoušky – šestileté a osmiletá gymnázia 2.termín
čtvrtek	17. 04.2025	Velikonoční prázdniny

pátek	18.04.2025	Státní svátek – Velký pátek
pondělí	21.04.2025	Státní svátek – Velikonoční pondělí
úterý	22.04.2025	„Den Země“ projektový den
úterý	29.04.2025	Náhradní termín přijímacích zkoušek 1.termín
středa	30.04.2025	Náhradní termín přijímacích zkoušek 2.termín
Květen		
čtvrtek	01.05.2025	Státní svátek – Svátek práce
čtvrtek	08.05.2025	Státní svátek – Den vítězství
čtvrtek	15.05.2025	Zápis k předškolnímu vzdělávání – MŠ
	květen	Týden obyčejného hrdinství – projekt EVVO
Červen		
pondělí	02.06.2025	„Sportovní den“ projektový den
čtvrtek	05.06.2025	Zápis na prázdniny MŠ
úterý	10.06.2025	Závěrečná pedagogická rada (14:00 hodin)
středa	11.06.2025	Schůze výboru SRPŠ (17:00 hodin)
čtvrtek	12.06.2025	Zasedání školské rady
čtvrtek	19.06.2025	Slavnostní rozloučení se školním rokem
pátek	20.06.2025	Vysvědčení a konec školního roku
po-pá	23.-27.06.2025	Ředitelské volno
pondělí	30.06.2025	Začátek hlavních prázdnin
Červenec, srpen		
červenec		Hlavní prázdniny
srpen		Hlavní prázdniny
Září		
pondělí	01.09.2025	Začátek školního roku 2025/2026

Pedagogické rady, školská rada, SRPŠ, projektové dny

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační schéma školy



3. 2. Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	51
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	39,8
Z toho:	
Učitelé MŠ	6
Učitelé 1. stupně ZŠ	9
Učitelé 2. stupně ZŠ	13,8
Vychovatelé ŠD	4,4
Asistenti pedagoga	6,6
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	6,2
Z toho:	
ZŠ	4,1
MŠ/výdejna	2,1

3. 3. Odborná kvalifikace pedagogů

<i>Odborná kvalifikace pedagogů</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně ZŠ	100
Učitelé 2. stupně ZŠ	100
Učitelky MŠ	100
Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Učitelé základní školy

poř.č.	titul	kvalifikace	let praxe	úvazek	Pl. tř.	Pl. St.	Muž/žena
1	Mgr.	A	19	1,0000	12	4	Ž
2	Mgr.	A	22	1,0000	12	5	Ž
3	Mgr.	A	22	1,0000	12	7	Ž
4	Mgr.	A	25	1,0000	12	5	Ž
5	Mgr.	A	41	0,4545	12	7	Ž
6	Mgr.	A	17	1,0000	12	4	Ž
7	Bc.	N	3	1,0000	12	2	M
8	Mgr.	A	12	1,0000	12	4	Ž
9	Mgr.	A	23	1,0000	12	5	Ž
10	Mgr.	A	3	1,0000	12	2	Ž
11	Mgr.	A	7	0,6363	12	3	Ž
12		A	15	1,0000	12	4	Ž
13	Mgr.	A	28	1,0000	13	6	Ž
14	Mgr.	A	3	1,0000	12	2	Ž
15	Mgr.	A	22	1,0000	12	5	Ž
16	Mgr.	A	27	1,0000	13	5	M
17	Mgr.	A	45	0,6363	12	7	M
18	Mgr.	A	40	1,0000	12	7	Ž
19	Mgr.	A	28	1,0000	12	6	Ž
20	Mgr.	A	2	1,0000	12	2	Ž
21	Mgr.	A	8	1,0000	12	3	M
22	Mgr.	A	29	1,0000	12	6	Ž
23	Mgr.	A	12	0,3635	12	3	Ž
24	Mgr.	A	34	1,0000	12	7	Ž
25	Mgr.	A	10	1,0000	12	3	Ž

22,5906

Asistenti pedagoga

1	DiS.	A	19	0,5000	8	5	Ž
2	Bc.	A	15	0,5000	8	3	Ž
3		A	3	1,0000	8	3	Ž
4		A	12	1,0000	8	4	Ž
5	Ing.	A	2	0,2500	8	3	Ž
6	DiS.	A	13	1,0000	8	4	Ž
7		A	3	0,5000	7	5	Ž
8		A	17	0,6389	8	4	Ž
9		A	16	1,0000	8	4	Ž
10		A	12	0,2500	8	3	Ž

6,6389**Učitelé mateřské školy**

1	DiS.	A	13	1,0000	9	3	Ž
2	Bc.	A	25	1,0000	10	5	Ž
3		A	18	1,0000	9	4	Ž
4	Mgr.	A	35	1,0000	10	7	Ž
5		A	17	1,0000	10	4	Ž
6	DiS.	A	16	1,0000	9	4	Ž

6,0000**Speciální pedagog**

1	Mgr.	A	38	0,208	11	6	Ž
---	------	---	----	-------	----	---	---

0,208**Vychovatelé školní družiny**

1	DiS.	A	19	0,6100	9	4	Ž
2		A	37	0,8000	9	7	Ž
3	Bc.	A	11	0,7600	9	3	Ž
4	Mgr.	A	14	0,9400	9	4	Ž
5		A	39	0,8300	9	7	Ž
6		A	9	0,4200	9	3	Ž

4,3600**Celkem přepočtený úvazek****39,80****pedagogických zaměstnanců****3. 5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby**

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchodovém. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	3	1	12	1	20	0	5	0	2	3	42

3. 6. Nepedagogičtí pracovníci

	Funkce	Úvazek	Vzdělání
1	Uklízečka	0,5	SOU
2	Uklízečka	0,5	SOU
3	Uklízečka	0,625	SOU
4	Uklízečka	0,625	SOU
5	Školník ZŠ	1,0	SOU
6	Školník MŠ, výdej stravy, uklízečka	1,1	SOU
7	Výdej stravy, úklid	1,0	SOU
8	mzdová účetní	1,0	SŠ
9	uklízečka MŠ	0,375	SOU
	Celkem úvazek	6,850	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí na střední školu

4. 1. Zápis k povinné školní docházce

Ve dnech 3. a 4. 4. 2025 bylo do prvních tříd pro školní rok 2025/2026 zapsáno 39 žáků.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí spádových	Počet odkladů PŠD pro školní rok 2025/2026
2	39	18	7

4. 2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) Z devátého ročníku se dostalo v 1. kole přijímacího řízení na střední školu všech 26 žáků.

Počet žáků přijatých na SŠ	GYMNÁZIUM	SOŠ	SOU	Nepřijato
9. tř (26 žáků)	5/3*	11/0*	10/1*	-
5. tř.	0/1*	-	-	-

* za lomítkem je počet žáků, kteří zůstávají studovat v Hořicích

5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5. 1. Souhrnná statistika tříd (prospěch, chování, absence)

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 28. 9. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.010	56.00	-	
1.B	25	25	0	-	-	-	1.010	51.28	-	
2.A	16	15	1	-	-	-	1.125	52.68	-	
2.B	17	16	1	-	-	-	1.096	65.76	-	
3.A	23	23	0	-	-	-	1.164	48.21	-	
3.B	19	15	3	-	1	-	1.253	81.10	-	
4.A	17	14	3	-	-	-	1.212	30.64	-	
4.B	21	21	0	-	-	-	1.110	45.09	-	
5.	28	17	11	-	-	-	1.379	63.85	-	
6.A	19	5	14	-	-	-	1.741	72.36	-	
6.B	20	13	6	-	1	-	1.381	65.10	-	
7.A	19	8	9	1	1	1 (1+0)	1.653	53.36	-	
7.B	21	3	18	-	-	-	1.738	65.66	-	
8.	26	12	14	-	-	-	1.584	76.73	-	
9.	26	13	13	-	-	-	1.553	81.88	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 28. 9. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.052	51.04	-	
1.B	25	24	1	-	-	-	1.030	51.80	-	
2.A	16	14	2	-	-	-	1.156	47.12	-	
2.B	18	17	1	-	-	-	1.104	65.16	-	
3.A	23	21	2	-	-	-	1.255	43.56	-	
3.B	19	15	4	-	-	-	1.270	90.63	-	
4.A	17	15	2	-	-	-	1.253	62.23	-	
4.B	21	19	2	-	-	-	1.234	65.23	-	
5.	28	17	11	-	-	-	1.464	81.89	-	
6.A	19	7	12	-	-	-	1.636	76.84	-	
6.B	20	13	7	-	-	-	1.392	81.05	-	
7.A	19	6	13	-	-	-	1.741	71.94	-	
7.B	21	4	17	-	-	-	1.660	67.33	-	
8.	26	12	14	-	-	-	1.546	76.07	-	
9.	27	12	15	-	-	-	1.620	108.37	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5. 2. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	v souladu s ŠVP
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	reedukační péče, individuální přístup (IVP), diferenciací výuky, pedagogická intervence, předmět speciálně-pedagogické péče, národní plán doučování (NPD)
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup, diferenciací výuky, zapojení do soutěží
vzdělávání cizinců – český jazyk	Čeština jako druhý jazyk, ukrajinský asistent pedagoga, adaptační koordinátor
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	www, el. ŽK Bakaláři
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Speciální pedagog spolupráce s PPP a SPC v Jičíně
pedagogické intervence	pedagogičtí pracovníci, asistenti
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence
klima školy	podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kladná motivace žáků, pochvaly, spolupráce s rodiči - besedy, triády, neformální setkávání, semináře, workshopy

5. 3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	průběžně
Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	Průběžné vyhodnocování v rámci metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí druhého stupně. Cíle jsou průběžně naplňovány v souladu se ŠVP.

5. 4. Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a přenosných dotykových zařízení

5. 5. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny, projektové vyučování, skupinová práce, reflexe, sebehodnocení
sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano

5. 6. Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	u většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků
osobní příklad pedagoga	ano

5. 7. Interakce a komunikace

klima třídy	pozitivní, rodinné prostředí
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	třídnické hodiny, žákovský parlament, adaptační pobyt 6.tř., sebehodnocení
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	využití projektů apod. veřejná vystoupení

5. 8. Hodnocení žáků (vychází z klasifikačního řádu - součást školního řádu)

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
respektování individuálních schopností žáků
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, sebereflexe
ocenění pokroku
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem, sebehodnocení
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem
využití klasifikačního řádu

6. Řízení a kontrolní činnost školy

6. 1. Hospitační a kontrolní činnost

Vedení školy provádělo pravidelnou systematickou hospitační činnost zaměřenou na dosažení požadovaných cílů a naplňování kompetencí žáků. Zaměřilo se na plnění Školního vzdělávacího programu školy, tematických plánů, na soulad se strategií a dlouhodobými cíli školy, s prioritami školy, na průběh a organizaci vyučovací hodiny, připravenost učitele, využívání nových metod práce a didaktické techniky při výuce, individuální přístup k žákům a jejich motivaci. Pravidelně byla kontrolována pedagogická dokumentace. Výsledky hospitační činnosti jsou uloženy u ředitele školy.

6. 2. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti – kontroly a revize

Kontroly a revize byly prováděny v souladu s platnou legislativou a nastaveným plánem kontrol. Veškeré dokumenty jsou uloženy v ředitelně školy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

OBLAST	NÁZEV	POČET ÚČASTNÍKŮ*
Management	Kombinované kvalifikační studium	1
	Pojďme do toho – aktuální změny v RVP ZV. Zavádění nového RVP do škol.	1
	Strategické řízení a plánování ve školách	2
	Řešení konfliktních a agresivních situací ve třídě	2
	Bakaláři	3
	Provázanost nového RVP a praxí MŠ	1
ŠPP	Práce s náročným žákem	2
	Okresní karierní den	1
	Učitel koučem	1
	Novinky ve MP, sdílení zkušeností, setkání s odborníky, metodický pokyn	1
	Konference – Včasné intervence a mezioborová spolupráce – Společně a bezpečně	2
	Genderová rovnost ve škole	1
	Vyšetřování šikany (krok za krokem) tři setkání	2
	Úzkost a stresu žáků	3
	Kulatý stůl kariérového poradenství	1
	Sebepečkování a sebevražedné jednání + prevence	1
Koordinátor ŠVP	Jak na změny RVP ZV, praktické rady a inspirace	1
	Pojďme do toho – aktuální změny v RVP ZV. Zavádění nového RVP do škol.	1
ICT koordinátor	Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ	1
	Bezpečnost a tvorba hesel	1
Pedagogičtí pracovníci společně	BOZP a PO	
	Jak si udržet klid v dnešní neklidné době a využít stres a strachy ve svůj prospěch	
	Vědomé aktivity a hry pro skupiny	
	Laskavá řeč	
	Podpora duševního zdraví, spolupráce, psychohygiena, komunikace, seberozvoj ...	
	Komunikace s rodiči	
	Canva	7

	Najděte klíč ke své potenciálu	
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
	Activ panel	10
Učitelé ZŠ	Chci být uvádějícím učitelem, aneb jak mohu podpořit začínajícího kolegu.	1
	Hudební výchova tvořivě na I. stupni ZŠ	2
	Zábavné vyučování na 1.stupni	1
	Zkřížená lateralita – možná příčina školních potíží	2
	Hudební hry aneb když učitel nezpívá	1
	Ruský jazyk v digitálním světě	1
	Seminář pro pedagogy - vedoucí školních kroužků	1
	Didaktika AJ- zábavná angličtina	2
	Náměty na výuku slovní zásoby v AJ	1
	Anglická gramatika hrou	1
	Náměty na rozvoj čtenářských dovedností	2
	Kondiční trénink vhodný pro teenagery 2.stupně ZŠ	2
	Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině	1
	Dětská hravost vítězí	1
	Práce diferencovanou třídou na 1.stupni ZŠ	2
	Nadchněme děti pro tvoření	1
	Seminář úpolových a obratnostních aktivit pro TV v malých prostorách škol	1
	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	1
	Náměty pro práci s dětmi s ADHD	1
	Aktivizační metody pro 1. a 2. třídu	2
	Jak pracovat ve výuce efektivně s chybou	2
	Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	1
	Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	1
	Úhel a trojúhelníky v 6.ročníku	1
	Psychohygiena školních dětí – jak podpořit duševní pohodu ve školním prostředí	1
	Celodenní akrylová malba na plátno s prvky artefietiky	1
	Letní škola pro učitele VV	1
Učitelé MŠ	Cesta k individualizaci v MŠ	1
	Kapradíčko 2024	1
	Už zase zlobí aneb bezhraniční děti ve školní praxi	2
	Týden, dny, a čas v pohybu s hudbou	2
	Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole	1
	EDASTIM – Eliminace odkladů školní docházky	2
	Lektor EVVO – Plastopůst	1
	Angličtina od začátku	1
	Místně zakotvené učení v MŠ	
Asistenti pedagoga	Řešení konfliktních a agresivních situací ve třídě	1
	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku	2
	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí	
	Rizikové chování dětí a mládeže	
Vychovatelky ŠD	Školení ŠD-MAP	2
	Krizová intervence ve školním prostředí	1
	Speciální zimní cyklus – 3 webináře pro vychovatelky	1
	Šikana pod lupou – její diagnostikování a bezpečné	2

	řešení	
	Rizikové chování v ŠD a ŠK – pro vychovatele	
	Práce se žáky s SVP ve školní družině	
	Dobře naplánovaná družina	
Provozní zaměstnanci	Mzdová účtárna - DOPP Nemocenské dávky – OČR	1
	Novela ZP	
	Školení BOZP a PO	
	Novela zákona o nemocenské	1
	Novinky pro mzdové účetnictví	1

*** není-li uveden počet, školení se účastnili všichni zaměstnanci**

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy slouží nástěnka na nám. J. z Poděbrad, webové stránky školy a města, školní Facebook, Den otevřených dveří, akce školy, městské slavnosti.

8.1. Přehled projektů podpořených z grantových programů

Projekt	Zdroj	Výše dotace
Výzva č. 02_22_002 Šablony IV CZ.02.02.XX/00/22_002/0007958 Vzdělávání pro všechny IV - Operační program Jan Amos Komenský Termín realizace: 01.04.2023-31.03.2025	MŠMT, EU, ESF, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	2 419 500,00 Kč
Registrační číslo projektu CZ.06.04.01/00/22_111/0001658 Integrovaný regionální operační program Priorita Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví Název projektu: Podkrovní vestavba se zajištěním bezbariérovosti na Základní škole Na Daliborce, Hořice 2	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	35.000.000,- Kč

8.2. Významné akce školy

ZÁŘÍ

Předávání cen Místní akční skupiny Podchlumí - téma „Smetana“

Adaptační kurz 6.A a 6.B

Schůzka rodičů 1. tříd, 2.A, 4. třídy, 5.třída

Volby do školního parlamentu, pasování nových parlamentářů

Fotografování prvňáčků MF Dnes

Plavecký výcvik 1. třídy, 3.třída

Den ochrany člověka za mimořádných událostí – projektový den

Charitativní výstup na rozhlednu

Galerie workshopy

Dopravní hřiště 4.A

Informativní schůzka pro veřejnost – rekonstrukce budovy školy, půdní vestavba

ŘÍJEN

Ekomládě
Dopravní hřiště 4.B
Školy do školy – prezentace středních škol
Filharmonie HK
Velká Británie zájezd
ŠD loutkové divadlo Ostroměř
Knihovna – beseda, spolupráce
Piškvorkový turnaj
Zájezd pedagogického sboru BB

LISTOPAD

Oblastní kolo piškvorky HK
ŠD kino MAS Podchlumí
Muzeum – spolupráce keram. Dílna pro žáky
DDM spolupráce – keramika
Klicperovo divadlo HK
Vánoční fotografování
Dílničky pro rodiče s dětmi 1.B
Hrajeme si s vědou spolupráce s Gymnázium Hořice
MŠ vernisáž v Biograf Na Špici
Vystoupení školního sboru 30.11.

PROSINEC

Mikulášský turnaj ve vybíjené
Mikulášská nadílka
ŠD Krabice – dárky pro děti z DD
Vánoční exkurze tříd
Chemická olympiáda Pardubice
Vystoupení sboru – vánoční setkání univerzity 3. věku
PZV vystoupení žáků Gymnázia
Putovní pohár v přehazované
MŠ zpívá v domově důchodců
Vystoupení sboru v domově důchodců
Vánoční posezení s rodiči 1.A
Vánoční posezení zaměstnanců
Biograf na Špici – vánoční promítání

LEDEN

Florbal -postupové krajské kolo
Filharmonie HK
Přijímačky nanečisto
Třídní schůzka 4.A
Informační schůzka přihlášky na SŠ

ÚNOR

Bruslení
Sexuální výchova přednáška
Okresní kolo zeměpisné olympiády
Lyžařský výcvik

BŘEZEN

Matematický boyard MAS
Klicperovo divadlo HK

Projekt voda MAS
 Den otevřených dveří pro MŠ a veřejnost
 Exkurze ČOV
 Oslava dne učitelů – posezení bývalých a současných zaměstnanců školy
 Škola v přírodě 4.A a 4.B
 Krajské kolo zeměpisné olympiády (Nosek F.)

DUBEN

Sázení stromů Dachova
 Zápis do 1. tříd
 Turnaj vybíjená NP
 Filharmonie HK
 Příjímání zkoušky
 Fotografování
 Okresní kolo minifotbal
 ZUŠ Melodie – taneční vystoupení
 Čarodějnice spolupráce s MŠ

KVĚTEN

Den Země
 Poznávka rostlin a živočichů
 Atletický přebor
 Fotografování
 Vybíjená turnaj
 Den pro rodinu
 Okresní kolo minifotbal
 Klicperovo divadlo
 Zdravý životní styl přednáška MAS
 Recitační soutěž
 Zažít Gothard jinak – regionální soutěž
 Okresní kolo poznávání rostlin a živočichů

ČERVEN

Schůzka budoucích prvňáčků
 Olympijský víceboj
 Den dětí – Gymnázium sociální činnost
 Výlet Srebrna Góra
 Vystoupení sboru
 Amerika s Neilem program AJ
 Knížka pro prvňáčka 1.A a 1.B
 Kompletní výčet všech akcí školy naleznete na našich webových stránkách
www.nadaliborce.cz/kalendar

8. 3. Pronájem prostor školy

Tělocvična

Organizace - činnost	Období
Volejbal I	říjen 2024 - prosinec 2024
Volejbal II	říjen 2024 - listopad 2024
Dance and joy	září 2024 - prosinec 2024
Zájmové kroužky DDM	září 2024 - prosinec 2024
Tai-chi	září 2024 - prosinec 2024

Tělocvična byla z důvodu rekonstrukce školy od ledna do srpna 2025 pro veřejnost uzavřena.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla v naší škole prováděna inspekční činnost ČŠI.

10. Sdružení rodičů a přátel školy

Zápis do spolkového rejstříku u Krajského soudu v Hradci Králové jako Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Na Daliborce, Hořice, z.s. dne 9. 2. 2018 . Nabytí právní moci 24.2.2018	
Statutární orgán, předseda	Lukáš Orci
Pokladník	Zdeňka Kolářová
Počet členů celkem	15
Schůzky	18.9.2024, 6.11.2024, 9.4.2025, 11.6.2025
	Záznamy ze schůzek jsou uloženy u předsedy SRPŠ, v ředitelně školy a na internetových stránkách školy

11. Žákovský parlament

Koordinátoři ŽP: Sabina Osičková, Petr Toman

volba a pasování nových členů parlamentu (21.9.2024)

podílení se na chodu školy, konzultace s ředitelem školy

pravidelné schůzky

dobrovolnictví na dni otevřených dveří

tematické dny: Halloween (stezka odvahy), Čepicový den (19.11.), Vánoční andělská stezka (20.12.), Leden ve sněhu (16.1.), Valentýn a amorci Daliborci (14.2.), Den otevřených dveří (19.3.), Hledání velikonočního vajíčka (16.4.), Den dvojčat (14.5.), Daliborka v pohybu (30.5.), Přespávačka Daliborců (5.6.)

12. Pedagogická praxe studentů na naší škole

Škola, fakulta	Předmět/téma	Délka praxe	Počet studentů
Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Nová Paka	Pedagogická praxe MŠ	19.5.- 30.5.2025	1
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	Pedagogická praxe MŠ	3.2.-7.2.2025	1
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta	Pedagogická praxe ZŠ	20.3.2025	1
Královéhradecký institut pro vzdělávání a inovace	Pedagogická praxe ŠD	4.3.2025 – 15.6.2025	1
VOŠS a SŠ, Nový Bor	Pedagogická praxe MŠ	12.5.2025 – 30.5.2025	1
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice, SOŠ, sociální činnost	Odborná práce	9. – 13.6.2025	1

13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Dotace zřizovatele a ostatní zdroje:		
Výnosy:	Kč	
Výnosy z prodeje služeb	33 655,-	
Výnosy z pronájmu	28 938,-	
Uplata MŠ	160 880,-	
Příspěvek na provoz – město	3 500 000,-	
Výnosy z investičních dotací	76 262,20	
Ostatní výnosy z činnosti	36 482,-	
Čerpání rezervního fondu	123 489,-	
Výnosy celkem:	3 959 716,20	
Náklady:		
Spotřeba materiálu	431 779,25	
Spotřeba energií	924 404,63	
Oprava a udržování	565 175,48	
OON	2 100,-	
Náklady na reprezentaci	11 945,-	
Služby	1 021 349,23	
Zákonné sociální náklady	17 724,18	
Ostatní náklady z činnosti vč. pojistného	189 419,38	
Odpisy dlouhodobého majetku	349 724,-	
Drobný dlouhodobý majetek	443 835,54	
Náklady celkem:	3 957 156,69	
Hospodářský výsledek:	+ 2 559,51	
Státní dotace – UZ 33 353		
Výnosy:		
Příspěvek na přímé neinvestiční výdaje:	32 200 943,-	
Náklady:		
Spotřeba materiálu	142 351,86	
DDHM	79 764,45	
Cestovné	75 114,-	
Služby	59 092,-	
Mzdy, náhrada za PN a OON	23 574 642,-	
Sociální a zdravotní pojištění	7 850 279,-	
Zákonné pojištění	97 812,27	
Zákonné sociální náklady	321 887,42	
Náklady celkem:	32 200 943,-	
Hospodářský výsledek	0	
Dotace Prevence digitální propasti UZ 33 088		
Poskytnutá dotace:	Kč	457 000,-
Čerpání – notebooky		457 000,-
Hospodářský výsledek		0
Dotace Ukrajinský asistent pedagoga UZ 33 352		
Poskytnutá dotace:	Kč	135 970,-
Náklady :		

Mzdy	Kč	100 869,-
Soc. a zdrav. pojištění + FKSP		35 101,-
Náklady celkem:	Kč	135 970,-
Hospodářský výsledek		0
Dotace OP JAK – šablony		
Zůstatek k 1.1.2024	Kč	2 164 852,38
Náklady v r. 2024		
Materiál		8 024,-
Cestovné		500,-
Mzdy a OON +pojištění		398 674,95
Zákonné sociální náklady		112 867,82
Náklady v r. 2024		520 066,77
Zůstatek k 31.12.2024		1 644 785,61

14. Poskytnuté informace

Poskytnuté informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve školním roce 2024/2025.

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice		Číslo dopis:
Došlo	18.11.2024	Zpracoval:
Č.j.:	559-2/2024	Ukl. znak:
Přílohy:		

V Jihlavě dne 12.11.2024

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice

Žádost o informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

V souvislosti s uzavřenou smlouvou **Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice** s firmou Osmodry.cz ze dne 14.3.2024 na odstranění vzlinající vlhkosti v objektu budovy, nacházející na adrese: **Žižkova 866, 508 01 Hořice** Vás zdvořile žádám o poskytnutí těchto informací:

Protokol o vstupním měření vlhkosti vystavený firmou Osmodry.cz

Protokol o kontrolním měření vlhkosti vystavený firmou Osmory.cz (pokud již bylo kontrolní měření provedeno)

Za poskytnuté informace předem děkuji

S pozdravem

Žádosti bylo ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. vyhověno a tazateli byla odeslána odpověď s oběma měřicími protokoly dne 20. 11. 2024 prostřednictvím datové schránky pod č.j.: 559-2/2024 (ID zprávy 1441617083).

Mgr. Jan
Sezima

Digitálně
podepsal Mgr. Jan
Sezima
Datum:
2024.11.20
07:51:10 +01'00'

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/
za školní rok 2024/2025.**

V Hořicích dne 9. 10. 2025

.....
Bc. Jana Bouzková, předseda

.....
Mgr. Petr Šimůnek

.....
Mgr. Šárka Válková

.....
Mgr. Romana Babáková

.....
Ing. Renata Laušmanová

.....
RNDr. Aneta Bílková

Na vědomí: Zřizovatel – Město Hořice, k nahlédnutí v ředitelství školy, na webových stránkách školy,
na chodbě před ředitelnou.

PŘÍLOHY

A. Zpráva výchovného poradce

- Školní poradenské pracoviště – školní rok 2024/2025
Mgr. Romana Babáková /vedení školy/
Mgr. Kristýna Moravcová /výchovný poradce/
Mgr. Šárka Válková /školní metodik prevence/
Mgr. Radka Valášková /speciální pedagog/
Mgr. Jana Lejsková /kariérový poradce/

Činnosti Školního poradenské pracoviště ve školním roce 2024/2025 – pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
3. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků
4. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
5. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Priority pro tento školní rok:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Vytipování žáků s rizikovým chováním
3. Práce s žáky nadanými
4. Spolupráce se ŠŠ, firmami v oblasti profesní přípravy žáků

- Pravidelné schůzky 1x měsíčně, v případě potřeby častěji /viz zápisy z jednání/

Výchovný poradce

- ✓ Průběžná aktualizace a doplňování databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných
- ✓ Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů a plánů podpory pro žáky se SVP v souladu s platnou legislativou
- ✓ Spolupráce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga s třídními učiteli při tvorbě IVP a PLPP
- ✓ Spolupráce výchovného poradce s rodiči – individuální schůzky se zákonnými zástupci žáků s PO
- ✓ Koordinace a účast na projednávání a vyhodnocování IVP, PLPP se žáky a jejich zákonnými zástupci – třídními učiteli, pedagogy dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují
- ✓ Evidence a kontrola IVP pro integrované žáky, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace
- ✓ Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky /ve spolupráci se speciálním pedagogem a vyučujícími daných předmětů/
- ✓ Pravidelné konzultace s asistenty pedagoga
- ✓ Pravidelné konzultace se ŠPZ, se kterými škola spolupracuje, jednání se ŠPP, TU a vyučujícími
- ✓ Sledování legislativních změn v systému péče o žáky se SVP
- ✓ Jednání o neprospěchu žáků, kteří jsou za první a třetí čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání
- ✓ Sledování legislativních změn v oblasti vzdělávání žáků s OMJ

- ✓ Spolupráce s koordinátorkou vzdělávání žáků s OMJ
- ✓ Spolupráce s vyučujícími pedagogických intervencí

K 20.6.2025 jsme měli 19 žáků s PO3, 39 žáků s PO2, 16 žáků s PO1 /bez žáků, kteří navštěvují pedagogickou intervenci v rámci PO1, ale mají ŠPZ doporučeny PO2 nebo PO3/, tj. celkem 74 žáků s podpůrnými opatřeními. Evidovali jsme 4 žáky s individuálním vzdělávacím programem. Ve 9 třídách byl učitelům k dispozici asistent pedagoga. Po celý školní rok se vyučoval předmět speciálně pedagogické péče /5 skupin/ a pedagogické intervence. Pravidelně jsme spolupracovali s PPP a SPC Jičín, SPC Jánské Lázně a PPP Step Kladno /telefonické konzultace, návštěvy pracovníků ve třídách, poradenská činnost v škole, vyhodnocování práce se žáky s PO/. Žáci s OMJ navštěvovali 2x týdně výuku ČJ v rámci PI /Mgr. L. Vítková/. Žáci nadaní se měli možnost individuálně se rozvíjet /individuální přístup, diferencované úlohy, divergentní úlohy, projekty individuální i skupinové, akcelerace učiva, zapojení do soutěží, uvolňování žáků na sportovní akce/. Škola je zapojena do projektu Synapse III – Podpora nadání jako cesta k vyvážené inkluzi.

Vzdělávání VP

25.08.2024 Program INOMENTORS s.r.o.
 28.08.2024 Mgr. M. Veselá: Práce s náročným žákem (Liberec)
 18.09.2024 PhDr. D. Čáp: Komunikace s rodiči
 07.11.2024 Setkání metodiků prevence v Jičíně
 13.11.2024 Setkání výchovných poradců v Jičíně /Krizové plány/
 26.11.2024 Společně a Bezpečně - včasná intervence
 04.02.2025 Mgr. M. Veselá: Vyšetřování šikany I
 17.03. 2025 Mgr. M. Veselá: Vyšetřování šikany II
 21.03.2025 Setkání VP a MP okresu Jičín online
 15.04.2025 Partnerský program rozvoje školního kariérového poradenství – online – úvodní seznámení s projektem /zapojení školy od příštího školního roku/
 16.05.2025 Mgr. M. Veselá: Vyšetřování šikany III
 5.06. 2025 Návštěva a konzultace v SVP Návrat v Hradci Králové

Vypracovala Mgr. Kristýna Moravcová

20.06.2025

B. Zpráva školního metodika prevence

V oblasti prevence rizikového chování jsme ve školním roce 2024/2025 postupovali v souladu s platnou legislativou a školním minimálním preventivním programem.

Školní poradenské pracoviště aktivně napomáhalo realizaci tohoto programu a na pravidelných setkáních během celého školního roku řešilo individuální problémy žáků s poruchami učení a chování. Veškeré preventivní aktivity byly řádně zaznamenávány v systému výkaznictví preventivních aktivit a elektronicky odesílány okresnímu a krajskému metodikovi prevence k dalšímu zpracování a vyhodnocení.

Prioritní oblasti pro školní rok 2024/2025:

- Prevence sociálně patologických jevů a nevhodného chování žáků
- Identifikace a včasné podchycení žáků s rizikovými projevy chování
- Spolupráce s rodiči při podpoře vzdělávacího a výchovného procesu žáků
- Řešení problémů spojených se školní docházkou – zejména nadměrná omluvená absence
- Metodická podpora pedagogických pracovníků při práci se žáky s problémovým chováním

Přehled preventivních aktivit	
<i>září</i>	Adaptační kurz Ktová 6.A +6.B , ve spolupráci s okr. metodičkou Š.Pušovou Třídnické hodiny – žáci 6.ročníku Kraje pro bezpečný internet Třídní schůzky pro rodiče 1.A,1.B, 4.A+4.B, a 5.tř. Nenech to být – program proti šikaně Beseda s Policií ČR – nebezpečí kyberprostoru 2.A +2.B, 3.A +3.B +5.tř. Dopravní hřiště 4.A Ovoce a mléko do škol (1.stupeň)
říjen	Banal Fatal (program prevence úrazů páteře a míchy) – 2. stupeň Kraje pro bezpečný internet Beseda s Policií ČR – vliv sociálních sítí 8.třída Ovoce a mléko do škol (1.stupeň)
listopad	Beseda HIV/AIDS – 8. a 9. třída Beseda s Policií ČR – nebezpečí kyberprostoru 8.tř. Ovoce a mléko do škol (1.stupeň)
prosinec	Beseda s Policií ČR – nebezpečí kyberprostoru 9.tř. Etiketa a školní řád – 3.A+3.B+4.A+4.B Ovoce a mléko do škol (1.stupeň)
leden	Nebezpečí kyberprostoru 6.A+6.B Nebezpečí kyberprostoru 7A+7.B Nebezpečí kyberprostoru 4.A+4.B Zubní hygiena - přednáška ŠD Mimorádná tř. schůzka 4.A Ovoce a mléko do škol (1.stupeň)
únor	Sexuální výchova – přednáška – 8. a 9. třída, 6.A +6.B, 7.A+7.B Ovoce a mléko do škol (1.stupeň)
březen	Práce s třídním kolektivem 2.A (tř. uč. + okr. metodik prevence) Ovoce a mléko do škol (1.stupeň) Škola v přírodě 4. A +4.B
duben	Nízkoprahový klub POHODA Hořice – preventivní program emoce -6.A Ovoce a mléko do škol (1.stupeň)
květen	Zdravý život – přednášky Mas Podchlumí -1. stupeň a 2.stupeň Nízkoprahový klub POHODA Hořice – preventivní program emoce -6.A
červen	Prezentace nízkoprahového klubu Pohoda 4. – 5. roč., 7. -8. roč. Školní výlety 1. a 2. stupně Schůzka s rodiči budoucí 1.A a 1.B

Přehled absolvovaných kurzů, školení a přednášek MP

25.8.2024 Program INOMENTORS s.r.o.
28.8.2024 M.Veselá: Práce s náročným žákem (Liberec)
9.10.2024 Setkání pracovní skupiny Rodina, děti a mládež č. 4/2024
26.11.2024 Společně a Bezpečně - včasná intervence
Setkání metodiků prevence v Jičíně (prosinec)
23.1.2025 setkání se zástupci OSPOD Hořice a se soc. pracovníci pro školy paní Valterovou
4.2.2025 Vyšetřování šikany I.
17.3. 2025 Vyšetřování šikany II.
21.3.2025 Setkání VP a MP okresu Jičín online
14.4. Návštěva a konzultace v SVP Návrat v Hradci Králové
7.5.2025 Sebepoškození a sebevražedné jednání u dětí online
16.5.2025 Vyšetřování šikany III.
5.6. 2025 Návštěva a konzultace v SVP Návrat v Hradci Králové
Schůzky ŠPP (1x za měsíc)

Spolupráce a výsledky preventivní činnosti ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 škola úzce spolupracovala s řadou odborných institucí, včetně Pedagogicko-psychologické poradny Královéhradeckého kraje, pracovníků OSPOD v Hořicích a Hradci Králové, Policie ČR v Jičíně, Městské policie v Hořicích, SVP Návrat, nízkoprahového klubu PoHoDa Hořice a dalších specialistů v oblasti prevence a sociální péče.

V rámci prevence rizikového chování absolvovali žáci během školního roku celou řadu tematických přednášek a besed. Tyto aktivity byly zaměřeny především na prevenci šikany, kyberšikany, závislostního chování, problematiky duševního zdraví, mezilidských vztahů a bezpečnosti v online prostředí. Přednášky vedli jak externí odborníci z řad policie a neziskových organizací, tak odborní pracovníci z poradenské sféry. Aktivity byly přizpůsobeny věku a potřebám jednotlivých tříd.

Školní metodická prevence se v průběhu školního roku zúčastnila několika akreditovaných školení a metodických setkání zaměřených na efektivní nástroje v oblasti primární prevence. Získané poznatky znovu uplatní při tvorbě a realizaci preventivního programu školy i při poskytování podpory pedagogickým pracovníkům v jejich každodenní práci se žáky.

Díky příznivému klimatu školy, důslednému vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a otevřené komunikaci mezi školou, rodiči a odborníky se podařilo udržet výskyt sociálně patologických jevů na minimální úrovni.

Mgr. Šárka Válková, školní metodická prevence, 20. 6. 2025

C. Zpráva kariérového poradce

V rámci kariérového poradenství jsme zorganizovali 10.10.2025 akci Školy do školy /prezentace středních škol u nás ve škole pro žáky, rodiče i širší veřejnost z Hořicka/. Naši žáci 8.a 9.r. se zúčastnili exkurzí /Úřad práce Jičín, SSTR Hlušice, Workshop v SŠSOG HK, Akademie techniky a řemesel v SOU Vocelova HK/. Do školy zveme odborníky z praxe.

Žáci 8. a 9.ročníků se zúčastnili programu Najděte klíč ke svému potenciálu.

V lednu proběhlo testování z českého jazyka a matematiky v rámci přijímací zkoušky nanečisto.

Proběhla nabídka skupinové konzultace k volbě povolání pro žáky s PU v budoucích 8. a 9. třídách, které budou v příštím šk. roce vedené pracovníci PPP.

Žáci 9. ročníku vytvořili pro budoucí žáky 9. ročníku Vzkazník s vlastními zkušenostmi s výběrem SŠ a přípravou na JPZ.

a/ Z devátého ročníku odchází na střední školu všech 26 žáků, 25 žáků bylo přijato v 1. kole přijímacího řízení, 1 žák byl přijat v 2. kole.

Druh oboru	Počet žáků
SŠ maturitní obor /z toho gymnázia/	17 /5/
SŠ nematuritní obor	9

Číslo priority	Počet žáků
1	23
2	1
3	1
2. kolo JPZ	1

b/ Na víceletá gymnázia se hlásilo 6 žáků, nastoupil jeden.

Vzdělávání

- účast na Kulatém stole kariérového vzdělávání v HK
- účast na Okresním kariérovém dni v Jičíně
- Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek
- webinář Práce se žákovskými portfolii při kariérovém rozvoji
- workshop Příprava vícejazyčných žáků 9. tříd na jednotné přijímací zkoušky z ČJL
- Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – webinář
- projekt Partnerský program rozvoje KV – 2026/2027– zapojení školy do projektu

Mgr. Jana Lejsková, kariérová poradkyně, 19.6.2025

D. Zpráva - Školní družina

Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela z plánu akcí na celý školní rok a ze ŠVP pro ŠD – jejím hlavním cílem bylo zabezpečit odpočinek, zájmové činnosti a rekreační činnost účastníků zájmového vzdělávání v ranních a hlavně odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování. Vychovatelky ŠD využívaly spontánní činnosti na základě zájmu účastníků, dále činnosti příležitostné – organizované nebo pravidelné. Pracovaly s dětmi hromadně, ve skupinkách nebo podle potřeby individuálně. Snažily se i o rozšíření sebeobslužných dovedností, podle zájmu účastníku zařazovaly i přípravu na vyučování – v této aktivitě spolupracovaly s vyučujícími. Usilovaly svou prací především o to, aby byla ŠD po skončení vyučování pro žáky místem pro odpočinek, regeneraci, rozvíjení tvořivosti, zlepšování komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, rozvíjení dobrých vztahů mezi spolužáky, a to v pohodové atmosféře. Nedílnou součástí byla aktivní spolupráce vychovatelek s rodiči a zákonnými zástupci.

Školní družina byla v letošním školním roce rozdělena do 5ti oddělení:

1. oddělení – 1.A, vychovatelka Hana Vojtěchová

počet žáků na zač. škol. roku: 25

2. oddělení – 1.B, vychovatelka ŠD Mgr. Petra Sirotková, DiS.

počet žáků na zač. škol. roku: 25

3. oddělení – 2.A, vychovatelka ŠD Eva Antony, DiS.

počet žáků na zač. škol. roku: 16

4. oddělení 2.B, vychovatelka Bc. Lenka Bartoníčková

počet žáků na zač. škol. roku: 17

5. oddělení 3.A, vychovatelka ŠD Jarmila Horáčková

Počet žáků na zač. škol. roku: 22

Jelikož nám PH max neumožnil otevřít 6 oddělení, tak 17 žáků třídy 3.B přebírala po vyučování pí. asistentka Dana Šulcová, která děti ve 14:30h. po skupinkách rozdělila do 1. - 5. oddělení. V září bylo přihlášeno 122 žáků. Maximální kapacita naší ŠD je 120 žáků. Díky výjimce KHK byla kapacita navýšena na 126 žáků, a tak jsme mohli přijmout 3 žáky ze 4. a 5. ročníku – ti však navštěvovali pouze ranní ŠD.

Všechna oddělení měla vypracovaný svůj roční plán akcí, které byly v průběhu školního roku realizovány. Program pak dětem zpestřovaly různé tematické hry, projekty a preventivní programy.

Klademe důraz na to, abychom v průběhu roku uskutečnili několik akcí, kterých se zúčastní celá naše ŠD. V letošním roce se podařily tyto akce: sběr kaštanů, návštěva kina – s MAS Podchlumí, charitativní běh pro Tomíka na rozhlednu, charitativní akce Krabice od bot, výlet vlakem do divadla v Ostroměři na představení Zlatovláska, preventivní program o dentální hygieně Zdravé zoubky, preventivní program o požární ochraně Hasík realizovaný PhDr. Ondřejem Sezimou a tradiční společné zdobení vánočního stromku a zpívání vánočních koled. I nadále jsme aktivně spolupracovali se sousedním Domem dětí a mládeže a s MAS Podchlumí.

V tomto školním roce nebyla z MŠMT nařízena žádná zvláštní hygienická nařízení či omezení. My jsme však i přesto kladli zvýšený důraz na dodržování základních hygienických návyků. A dále pak na zvýšená bezpečnostní opatření s ohledem na probíhající rekonstrukci školy.

Září – V prvním měsíci školního roku se účastníci zájmového vzdělávání seznamovali s novým prostředím, poznávali okolí školy, prohlubovali přátelské vztahy se spolužáky, navzájem se seznamovali, upevňovali třídní pravidla, vzpomínali na prázdniny a užívali si podzim v přírodě. Povídali jsme si o bezpečné cestě do školy, ze školy a do školní jídelny. 1. oddělení provázal celý rok projekt den s pohádkou. Celá ŠD se zúčastnila Běhu pro Tomíka. Jednalo se o charitativní běh na hořickou rozhlednu. Započali jsme již tradiční sběr kaštanů a žaludů.

Říjen – Užívali jsme si podzimní přírody, pozorovali její proměny a tvořili stavby z přírodnin. Pokračoval sběr kaštanů. Lesům ČR jsme odevzdali 952kg kaštanů a 169kg žaludů. Většina účastníků ŠD jela vlakem do Ostroměře na představení místních ochotníků Zlatovláska. Prostřednictvím kreativních dílen jsme oslavili Halloween. Někteří poznávali svět stromů, jiní sochy v našem městě.

Listopad – Přijali jsme pozvání MAS Podchlumí a se ŠD ostatních hořických škol navštívili hořické kino – film Život k sežrání. Proběhly tradiční mikulášské a vánoční dílny – mimo jiné jsme vyráběli ozdoby na společný školní stromeček. Připomněli jsme si tradici adventu, svatého Martina a započali předvánoční tvoření. Někteří poznávali naše město, jiní se věnovali zdravé stravě a zdravému životnímu stylu. Opět jsme se zapojili do charitativního projektu Krabice od bot.

Prosinec – Celý měsíc probíhaly vánoční přípravy – psaní dopisů Ježíškovi, výtvarné dílny, vánoční besídky a posezení v jednotlivých odděleních, pečení a zdobení perníčků, mnoho her a soutěží, výroba drobných dárečků, povídání o adventních tradicích. Společnými silami jsme ozdobili školní vánoční stromeček. Před prázdninami jsme si společně zazpívali u klavíru vánoční koledy. Venku jsme si užívali sníh a zimní hry.

Leden – Celá ŠD se zúčastnila programu Zdravé zoubky. Bylo to poutavé povídání o dentální hygieně s praktickým nácvikem správného čištění zubů. Měsíc leden byl ve znamení her na sněhu – sochy, malování do sněhu. Nechybělo oblíbené sáňkování. Věnovali jsme se deskovým hrám a hračkám, které jsme našli pod stromečkem. Na vycházkách jsme hledali stopy zvířat ve sněhu, krmili jsme ptáčky. Někteří rozvíjeli slovní zásobu, jiní uspořádali turnaj v kuželkách.

Únor – Nadále jsme si užívali zimní přírody. Dalšími činnostmi tohoto měsíce bylo malování portrétu kamaráda, představování si našich oblíbených knih, poznávání sousedních států, projekty domácí mazlíčci a můj oblíbený plyšák. Nechybělo připomenutí si tradice karnevalu a sv. Valentýna – povídali jsme si, vyráběli masky, přáníčka.

Březen – Napříč odděleními započaly přípravy na Velikonoce - velikonoční dílny, povídání o tradicích. Učili jsme se plést pomlázku, vytvářeli jarní výzdobu tříd. Věnovali jsme se tématu rodiny a trávení volného času. Na procházkách pozorovali probouzející se přírodu.

Duben – Celá ŠD se postupně zúčastnila preventivního programu Hasík, který se věnoval požární ochraně. Měsíc duben provázelo téma Den země a význam třídění odpadů. Připojili jsme se k akci Uklidme Česko a někteří vyrazili sbírat odpadky. Připomněli jsme si tradici pálení čarodějnic - povídali si, vyráběli, soutěžili, dělali pokusy a lektvary, malovali na kamínky.

Květen – V tomto měsíci se většina oddělení věnovala sportu – někteří uspořádali malou olympiádu, jiní kuličkyádu apod. Povídali jsme si o Dni matek a vyráběli dárky a přání. Povídali jsme si o našich smyslech a testovali je. Pokračoval program Hasík.

Červen – Slavili jsme Den dětí – zmrzlina, šipkovaná... Celý měsíc byl ve znamení sportu, soutěží a her v přírodě. Vychovatelky si s dětmi připomněly zásady první pomoci, zásady bezpečného chování o prázdninách, vyhodnotily celý rok v ŠD.

Materiální a finanční zabezpečení ŠD

ŠD využívá ke své činnosti třídy náležící příslušným třídám. Všechny prostory využívané družinou jsou vybaveny koberci a moderním nábytkem. K rekreační činnosti využívala ŠD nejvíce školní hřiště a přilehlé Smetanovy sady.

Během školního roku pravidelně navštěvujeme Dům dětí a mládeže Domeček, kam chodíme s dětmi na keramiku nebo si zacvičit.

Pro hry a činnosti ve vnitřních prostorách užívali účastníci zájmového vzdělávání širokou nabídku stolních her, stavebnic, dřevěných herních prvků, sportovního náčiní, stolní fotbal. K rozvoji čtenářských dovedností dětem sloužily dětské knihy a encyklopedie. Výtvarné a pracovní dovednosti pak rozvíjely pomocí pastelky, temperových a vodových barev, suchých pastelů, modelovací hmoty, nůžek, lepidel, kříd, kartonů, pletacích gumiček, zažehlovacích korálků apod. K výtvarné činnosti vychovatelky využívaly přístroj Big Shot. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, která je vychovatelkám k dispozici. Potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost byly dle potřeby průběžně dokupovány. Před Vánocemi je vždy investováno do obnovení či rozšíření vybavení ŠD.

Od ledna 2024 je možno žádat o odpuštění úplaty za ŠD na základě předložení potvrzení o přiznání přídatku na dítě. V tomto školním roce bylo řediteli školy podáno 6 žádostí, kterým bylo vyhověno.

Úplata za provoz družiny činila 150 Kč za měsíc. Rodiče částku uhradili ve dvou splátkách – do konce září za první pololetí a do konce února za druhé pololetí. Každá vychovatelka disponuje 80% z vybrané částky svého oddělení (tzn. 120 Kč. za měsíc). Finance slouží k obnově či rozšíření vybavení ŠD (hry, hračky, stavebnice, sportovní náčiní apod.)

Mgr. Petra Sirotková, DiS., vedoucí vychovatelka ŠD, 15. 6. 2025

E. Výroční zpráva EVVO

1. Úvod

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) tvoří nedílnou součást života naší školy. I ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali řadu aktivit, které vedly žáky k odpovědnosti za životní prostředí, posilovaly ekologické myšlení a praktické dovednosti udržitelného chování. Naším hlavním nástrojem byla činnost Ekotýmu v rámci mezinárodního programu **Ekoškola**, doplněná o projektové dny, soutěže, exkurze a spolupráci s dalšími organizacemi.

2. Pravidelná činnost Ekotýmu

- V září došlo k obnovení činnosti Ekotýmu, přivítali jsme nové členy.
- Setkávání probíhala pravidelně každých 14 dní.
- Témata: **prostředí školy a péče o školní zahradu** (vyvýšené záhony, bylinkové a ovocné záhony, kvetoucí louka, hmyzí domky), výsadba drobného ovoce a bylin, **energie, odpady**.
- Spolupráce s MŠ: společné výlety a setkání Ekotýmů.

- Exkurze:
 - **Středisko ekologické výchovy Sever Hradec Králové** – program *Zelená energie*
 - **Centrum přírodních věd – Hvězdárna Jičín** – večerní program s přespáváním

3. Klíčové EVVO aktivity ve školním roce

15. 10. 2024 – Vyčisti les

Žáci se zapojili do celostátní soutěže a uklízeli okolí školy a přilehlý park.

Les ve škole – škola v lese

Již čtvrtým rokem jsme členy programu. Využíváme přilehlý park a školní zahradu jako prostor pro výuku v přírodě napříč předměty.

17.–21. 3. 2025 – Plastopůst

Společný projekt ZŠ a MŠ. Týden zaměřený na omezení plastů a důležitost recyklace. Žáci i pedagogové se aktivně zapojili.

21.–25. 4. – Kampaň obyčejného hrdinství

Součást programu Ekoškola. Celotýdenní výzva „Jíme zdravě a ekologicky“, zakončená soutěží o nejlepší bezmasé jídlo.

Den Země – projektový den

Celoškolní akce s ekologickou tematikou dle ŠVP. Každá třída pracovala na jiném environmentálním tématu.

Sběr papíru

- Dvakrát ročně proběhlo vyhodnocení sběru mezi třídami.
- Za celý školní rok se vybralo **13 220 kg papíru**.
- Odměnění byli i tři nejlepší sběrači.

20. 10. – Den stromů

Každá třída připravila informační plakát o vybraném stromu, vznikla tematická výstava na chodbách školy.

22. 3. – Světový den vody

Vybrané ročníky navštívily **Čistírnu odpadních vod v Hořicích** v rámci dne otevřených dveří.

4. Soutěže a projekty

- **Ekomládě (2. 10.)** – 4 žákyně 9. ročníku, obsadily 9. místo z 15 družstev
- **Soutěž v poznávání přírodnin** – vybraní žáci 6.–9. ročníku se zúčastnili školního kola (5.5.) poznávání rostlin a živočichů. Soutěž rozvíjela znalosti o biodiverzitě. Nejlepší žáci reprezentovali školu v okresním kole (30.5.)
- **MAS projekt: Vodní a uhlíková stopa** – 8. třída realizovala průzkum formou reportáže v našem městě, vytvořila krátké edukační video

- **Výsadba sazenic v lese (4. 4.)**
8. třída ve spolupráci s **Lesy ČR** vysadila 750 sazenic olší

5. Závěr a vyhlídky do dalšího školního roku

Rok 2024/2025 byl naplněn smysluplnými aktivitami, které rozvíjely vztah žáků k přírodě a podporovaly udržitelné myšlení. Pokračujeme ve stabilním systému EVVO s důrazem na praktickou zkušenost, spolupráci napříč ročníky a environmentální odpovědnost.

Do dalšího školního roku plánujeme:

- rozšíření zahradních prvků a přírodní učebny,
- pokračování v environmentálních kampaních a v programu Ekoškola – naše snaha bude směřovat k získání nejvyšší *zelené* certifikace

F. SPORT

1. Stupeň

Školní turnaj ve vybíjené (smíšené týmy tříd 4.-5. třídy)
Okresní kolo ve vybíjené v Nové Pace (**8. místo**, smíšený tým)
Okresní a krajské kolo dívek a chlapců (1.-3. třída, 4.-5. třída) – dívky **4. místo** v Královohradeckém kraji.
Okresní kolo v McDonald's CUP v Miletíně (1.-3. třída, 4.-5. třída) – obě kategorie **3. místo**
Olympijský víceboj, Hořice (4. třídy)
Turnaj Hořických škol (**2. místo**- 5. třída, **4. místo**- 4. třída)
Přebor ve šplhu 2.-9. třída
Lekce ledního bruslení v areálu ZŠ Na Habru
Plavecký výcvik 1.-3. tříd
Využití sportovních lekcí RebelsGym, Pohybové studio Lindy Zapalačové, kuželky
Sportovní den – atletické závody (Čeští hrdinové sportu)

2. Stupeň

Závody všestrannosti v Novém Bydžově (nováčci v této soutěži, celkové **6. místo**)
Okresní kolo ve florbale dívek (**2. místo**)
Okresní a krajské kolo ve florbale chlapců (kategorie 6.-7. třída, celkově v krajském kole **4. místo**)
Školní turnaj v přehazované (6.-9. třída, smíšené týmy)
Lekce ledního bruslení v areálu ZŠ Na Habru, na zimním stadionu v Nové Pace
Lekce běžeckého lyžování
Účast na OVOV (celkové **3. místo**, v kategorii jednotlivců hned 5 žáků na medailových pozicích- **1x 1.místo, 2x 2 místo, 2x 3. místo**)
Okresní a krajské kolo ve fotbale (6.-7. třída, 8.-9. třída, krajské kolo- **4. místo**)
Spolupráce se sportovními týmy FBK Hořice (florbal), TJ Jiskra Hořice (fotbal), Studio pohybu Linda Zapalačová (TRX, Jumping), City fitness centrum (posilovna), plavecký bazén Hořice (plavání), kuželky, squash,
Lyžařský výcvik v Harrachově (žáci 7.-8. tříd)
Kin-ball v hodinách TV, ukázka hry Kin-ball
Přebor ve šplhu (2.-9. třída)
Atletické závody v Nové Pace (6.-7. třída- celkově **5.místo**; 8.-9. třída- celkově **6. místo**)
Sportovní den

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



na Daliborce

STŘEDA 19. BŘEZNA 2025
15.00–18.00

PREZENTACE ŠKOLY | WORKSHOPY | ŠKOLNÍ SBOR
SOUTĚŽE PRO DĚTI | ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT
EKOTÝM | PRODEJ VÝROBKŮ | A MNOHO DALŠÍHO...

SVP „Devět let pro život“
Naší prioritou je poskytovat kvalitní vzdělávání a všestrannou
přípravu do života. Vzdělání je klíčem k budoucnosti.

