

# Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



V Hořicích dne 14. září 2018

Vypracovali: Mgr. Jan Sezima – ředitel školy  
Mgr. Lada Štěpánková - zástupce ředitele  
Lenka Včelišová – ekonomka  
Hana Vlková – mzdová účetní

.....  
ředitel školy

**Schváleno školskou radou dne 1. října 2018**

## Výroční zpráva o činnosti školy – obsah:

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole, údaje o školské radě</b>	<b>3</b>
1.1.	Základní údaje o škole	
1.2.	Základní údaje o součástech školy	
1.3.	Materiálně-technické podmínky školy	
<b>2.</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku</b>	<b>5</b>
2.1.	Obor vzdělávání	
2.2.	Školní vzdělávací program	
2.3.	Učební plán školního vzdělávacího programu „Devět let pro život“	
2.4.	Povinně volitelné předměty	
2.5.	Nepovinné předměty a zájmové útvary	
<b>3.</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>7</b>
3.1.	Organizační schéma školy	
3.2.	Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy	
3.3.	Odborná kvalifikace pedagogů	
3.4.	Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	
3.5.	Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby	
3.6.	Nepedagogičtí pracovníci školy	
<b>4.</b>	<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školu</b>	<b>9</b>
4.1.	Zápis k povinné školní docházce	
4.2.	Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
<b>5.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání</b>	<b>10</b>
5.1.	Přehled o prospěchu žáků	
5.2.	Přehled o chování žáků	
5.3.	Údaje o zameškaných hodinách	
5.4.	Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	
5.5.	Průběh a výsledky vzdělávání	
5.6.	Materiální podpora výuky	
5.7.	Vyučovací formy a metody	
5.8.	Motivace žáků	
5.9.	Interakce a komunikace	
5.10.	Hodnocení žáků	
<b>6.</b>	<b>Řízení a kontrolní činnost školy</b>	<b>13</b>
6.1.	Hospitační činnost	
6.2.	Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	
<b>7.</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>14</b>
7.1.	Přehled školních preventivních aktivit ve šk. roce 2017/2018	
7.2.	Prevence při výuce	
7.3.	Zajištění budovy školy	
<b>8.</b>	<b>Výchovné poradenství</b>	<b>16</b>
<b>9.</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>18</b>
<b>10.</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>18</b>
10.1.	Významné akce školy, zahraniční zájezdy, jazykové aktivity, úspěchy, prezentace na veřejnosti, akce pro veřejnost, sport, kultura, environmentální výchova, exkurze	
10.2.	Pronájem prostor školy	
<b>11.</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>21</b>
<b>12.</b>	<b>Školní družina</b>	<b>21</b>
<b>13.</b>	<b>Sdružení rodičů a přátel školy</b>	<b>24</b>
<b>14.</b>	<b>Žákovský parlament</b>	<b>24</b>
<b>15.</b>	<b>Pedagogická praxe studentů na naší škole</b>	<b>25</b>
<b>16.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017</b>	<b>25</b>
<b>17.</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>26</b>
<b>18.</b>	<b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>26</b>
<b>19.</b>	<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>26</b>
<b>20.</b>	<b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>27</b>

## Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2017/2018

podle § 10 odst.3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

### 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice
<b>Sídlo školy</b>	Žižkova 866, 508 01 Hořice
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	70971137
<b>Identifikátor školy (RED-IZO)</b>	600 092 470
<b>IZO - základní škola</b>	102 718 377 kapacita 460 žáků
<b>IZO - školní družina</b>	117 300 225 kapacita 120 žáků
<b>IZO - mateřská škola</b>	181 011 905 kapacita 53 dětí
<b>IZO – školní jídelna - výdejna</b>	181 011 913
<b>Vedení školy</b>	► ředitel: Mgr. Jan Sezima ► zástupce ředitele: Mgr. Lada Štěpánková ► vedoucí školní družiny: Hana Vojtěchová ► vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Lenka Sochorová, DiS.
<b>Kontakt, dálkový přístup</b>	Tel.: 493 623 109 e-mail: <a href="mailto:posta@nadaliborce.cz">posta@nadaliborce.cz</a> <a href="http://www.nadaliborce.cz">www.nadaliborce.cz</a> ID datové schránky: dbdmp3c
<b>Zřizovatel</b>	Město Hořice nám. Jiřího z Poděbrad 342, 508 01 Hořice tel.: 492 105 411 e-mail : <a href="mailto:mesturad@horice.org">mesturad@horice.org</a> ID datové schránky: 247bzdz
<b>Údaje o školské radě</b>	od 2.5.2018 (pro období 1.5.2018 – 30.4.2021) Za zřizovatele: Bc. Jana Bouzková – předseda Ing. Tomáš Štaylor Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lada Štěpánková Mgr. Šárka Válková Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Miloslava Černá Mgr. Petra Sirotková, DiS.
<b>Bankovní spojení:</b>	ČSOB, a.s., Hořice 181697344/0300
<b>Právní subjektivita</b>	Od 1.1.2003

## 1. 2. Základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů k 30.9.2017:

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Z toho se zdrav. Znevýhodněním
Mateřská škola	2	53	26,5	0
1. stupeň ZŠ	8	159	19,9	11
2. stupeň ZŠ	5	98	19,6	14
Školní družina	3	67	22,3	3
Komentář: V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni i ti, kteří ji navštěvují nepravidelně.				

## 1. 3. Materiálně-technické podmínky školy

Výuka probíhala ve dvou budovách - v hlavní budově Žižkova č. p. 866 (základní škola) a v budově Žižkova č. p. 811 (mateřská škola).

Učebny, herny	2 + 2 v MŠ, 13 kmenových učeben v ZŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna PC, učebna přírodopisu, žákovská kuchyňka, žákovská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada MŠ – před celkovou rekonstrukcí, školní dvůr – zázemí pro ŠD, školní hřiště
Sportovní zařízení	Vlastní tělocvična, spolupráce se Sportovním zařízením města Hořice – hala, sokolovna a s Hořickým gymnáziem – hala gymnázia a sportovní ovál, Smetanovy sady
Dílny a pozemky	Učebna dílen je v havarijním stavu – neužívá se
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Moderní nábytek v celé ZŠ, nastavitelná výška židlí i lavic dle věku žáků, nové skříně. Nábytek v MŠ - prvky Waldorf a Montessori
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku Zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu ONIV, interaktivní multimediální řada učebnic Nová škola (MIUČ) pro 1. stupeň ZŠ, na 2. stupni je třeba učebnice obnovit.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školního MŠ či ŠD, pronájmu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Budova ve školním roce 2017/2018 kompletně zasedávaná, WiFi, vysokorychlostní internet, informace pro učitele na sdíleném disku, pro rodiče prostřednictvím programu Bakaláři umístěného na cloudu. 10 učeben ZŠ vybaveno interaktivními tabulemi nebo dataprojektory (2 x) včetně PC. Každý pedagog vlastní dosluhující tablet z projektu EU „Škola na dotek“. Velmi špatný stav PC učebny – 20 ks PC zakoupených před r. 2000.
Investiční rozvoj	Po rekonstrukci části sociálních zařízení v 7/2017 (jižní křídlo), ve školním roce žádná velká investiční akce.
Přehled investic	Výmalba prostor školy (52 000,- Kč,- Kč)

	Ředitelna - nábytek a koberec (55 457,- Kč) Projektor EPSON (26 841,-Kč) Osvětlení chodby (5 197,- Kč) Výmalba chodby 2. patro (18 659,-Kč) Sedací soupravy na chodby (21 471,- Kč) Textilní nástěnky na chodby (63 093,- Kč) Nábytek do sborovny (66 247,- Kč) Židle do sborovny (27 188,- Kč) Podlahová krytina do sborovny (46 898,- Kč) Stojan na kola (5 779,- Kč) Vstup - videotelefony (39 516,-Kč) Zabezpečovací zařízení – alarm (33 475,- Kč) Parní čistič (35 990,-Kč) Nábytek do učeben a šatny (42 747,- Kč) Oprava parket učebny (39 696,-) Oprava elektroinstalace – kuchyňka (24 549,- Kč) Amos Vision - instal. poplatek (38 720,- Kč) Dveře do přístavby (37 994,- Kč) Školní družina podlahová krytina (14 442,- Kč) Dataprojektor 2x (73 730,- Kč) 1 ks interaktivní tabule – OP VVV (120 000,- Kč) Výmalba sborovna, učebna č.23 a chodba 1. patro (65.000,- Kč)
Komentář: Z provozních prostředků vybudována v 8/2017 žákovská knihovna – odpočinková místnost a od základů zrekonstruována žákovská kuchyňka a sborovna školy. Zažádáno o dotaci na počítačovou učebnu v rámci výzvy 47 – infrastruktura základních škol (IROP) – v 1. kole jsme neuspěli, zkusíme spolupracovat s MAS Podchlumí.	

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2. 1. Obor vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 9. ročník

### 2. 2. Školní vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Děvět let pro život“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	1.- 9. ročník

### 2. 3. Učební plán školního vzdělávacího programu „Devět let pro život“

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	1. stupeň					
		1.r. 20h	2.r. 22h	3.r. 25h	4.r. 25h	5.r. 26h	Celkem 118h
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	10	7	7	41
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Druhý cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
	Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Člověk a společnost	Dějepis						
	Občanská výchova						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Povinně volitelné předměty	Předměty z nabídky						
Celková povinná časová dotace		118 hodin					

### 2. 4. Povinně volitelné předměty

Volitelné předměty	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v AJ		1	
Domácnost			
Ekologie			
Francouzský jazyk			
Práce s počítačem			
Praktické činnosti			
Cizí jazyk - NJ	2	4	2
Přírodopisná praktika			
Cizí jazyk - RJ	2		2
Seminář z českého jazyka			1
Seminář z matematiky	1		1
Sportovní hry		1	
Celkem	5	6	6

## 2. 5. Nepovinné předměty a zájmové útvary

Nepovinný předmět	Počet zařazených žáků	Zájmový útvar	Počet zařazených žáků
-	-	Včelařský kroužek	13
		Historický kroužek Dalibor	3
		Německý jazyk	11
		Francouzský jazyk	8

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3. 1. Organizační schéma školy

3.st.řízení	Ředitel školy				
1.st.řízení	Vedoucí základní školy: (zástupce ředitele)	Vedoucí školní družiny	Vedoucí učitelka mateřské školy		
Příplatek za vedení podle § 124 odst. 4, zákoníku práce				Školník	
	Výchovný poradce Metodik prevence Učitelé ZŠ As. Pedagoga	Vychovatelky	Učitelky MŠ	Uklízečky	Sekretářka Hospodářka Ekonomka

### 3. 2. Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>37</b>
Z toho:	
<b>Počet pedagogických pracovníků</b>	<b>27</b>
Z toho:	
Učitelé MŠ	4
Učitelé 1. stupně ZŠ	11
Učitelé 2. stupně ZŠ	9
Vychovatelé ŠD	3
Asistenti pedagoga	1 (zároveň vych. ŠD)
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>9</b>
Z toho:	
ZŠ	7
MŠ/výdejna	2

### 3. 3. Odborná kvalifikace pedagogů

Odborná kvalifikace pedagogů	%
Učitelé 1. stupně	92
Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100

### 3. 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

	Pedagogičtí Pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Bc. Lenka Bartoníčková	as. pedagoga	0,5	5	VŠ	asistent pedagoga, vychovatelství
2	Mgr. Eva Bičíšřová	učitelka	1,0	17	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
3	Mgr. Gabriela Cardová	učitelka	1,0	32	VŠ	učitelství pro 1. stupeň výchovné poradenství
4	Mgr. Simona Červená	učitelka	1,0	20	VŠ	učitelství pro 1. stupeň tělesná výchova
5	Mgr. Václava Čiháková	učitelka	1,0	18	VŠ	matematika/fyzika
6	Mgr. Markéta Dvořáková	učitelka vých.poradce	1,0	16	VŠ	matematika/zeměpis výchovné poradenství
7	Mgr. Jana Dvořáčková	učitelka	0,6	37	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
8	Mgr. Lenka Dytrychová	učitelka	1,0	10	VŠ	matematika
9	Jarmila Horáčková	vychovatelka	0,8	32	SŠ	vychovatelství
10	Mgr. Marcela Hornová	učitelka	1,0	22	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
11	Květa Jínová	učitelka MŠ	1,0	32	SŠ	předškolní pedagogika
12	Mgr. Jana Lejsková	učitelka	1,0	15	VŠ	učitelství pro 2. stupeň český jazyk/německý jazyk
13	Martina Moličová, DiS.	učitelka MŠ	1,0	5	VOŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika
14	Mgr. Kristýna Moravcová	učitelka	1,0	20	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
15	Mgr. Blanka Musilová	učitelka	0,4	39	VŠ	ruský jazyk/tělesná výchova
16	Mgr. Milena Něničková	učitelka	0,3	36	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
17	Mgr. Jan Sezima	ředitel	1,0	20	VŠ	biologie/hudební výchova
18	Mgr. Lenka Sochorová, DiS	učitelka MŠ	1,0	31	VŠ	předškolní pedagogika, speciální vychovatelství
19	Mgr. Tomáš Sůva	učitel	1,0	3	VŠ	dějepis/ruský jazyk
20	Mgr. Lada Štěpánková	zástupce řed.	1,0	33	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
21	Mgr. Petra Šťovíčková	učitelka	1,0	22	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
22	Ing. Jindra Váchová	učitelka	0,4	26	VŠ	nemagisterský obor
23	Mgr. Šárka Válková	učitelka metodik prevence	1,0	22	VŠ	učitelství pro 5. až 12.ročník, český jazyk/občanská vých. metodik prevence
24	Hana Vlková	učitelka MŠ	1	9	SŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika
25	Hana Vojtěchová	vychovatelka	0,9	34	SŠ	vychovatelství
26	Mgr. Soňa Vrabcová	učitelka	1	27	VŠ	učitelství pro 1. st. vychovatelství sociální pedagogika/etopedie
27	Mgr. Lucie Westfálová	učitelka	1,0	15	VŠ	učitelství pro 1. stupeň a pro 2. st. chemie/občanská vých.

### 3. 5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		důchodovém. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	0	1	12	0	7	0	3	0	3	2	25



### 3. 6. Nepedagogičtí pracovníci

		<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>
1	Jana Houbičková	uklízečka	0,5	SOU
2	Petra Hynková	uklízečka	0,5	SOU
3	Michaela Chládková	uklízečka	0,5	SOU
3	Miroslav Kulhánek	školník	1,0	SOU
4	Iveta Nálevková	školník, výdej stravy	1,1	SOU
5	Lenka Včelišová	ekonomka, hospodárka	1,0	SŠ
6	Hana Vlková	mzdová účetní	0,4	SOŠ
7	Jana Žitková	uklízečka	0,5	SOU

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí na střední školu

<b>4. 1. Zápis k povinné školní docházce</b>			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
1	17	3	11
Komentář: Zápis se konal ve dnech 20.-21.4.2017.			

<b>4. 2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy</b>		
a) na víceletá gymnázia z 5.r.	Gymnázium Hořice	10
b) na učiliště ze 7. třídy	SOU Hořice	1
c) čtyřleté gymnázium	1 x Gymnázium Hořice	2
d) střední odborná škola		7
e) střední odborné učiliště		6
<b>Celkem</b>		<b>26</b>

Pozn.: Všichni žáci 9. třídy úspěšně vykonali přijímací zkoušky na střední školu/učiliště.

## 5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 5. 1. Přehled o prospěchu (k 30.06.2018)

#### I. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	17	17	0	0	0
2.A,B	15/16	25	5	1	0
3.	22	18	4	0	0
4.A,B	23/19	26	16	0	0
5.A,B	25/23	27	21	0	0
<b>Celkem</b>	<b>159</b>	<b>113</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### II. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	26	4	22	0	0
7.	23	8	13	2	0
8.A,B	17/16	13	19	1	0
9.	15	5	10	0	0
<b>Celkem</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### Celkem ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<b>1. – 9.</b>	<b>257</b>	<b>143</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 5.2. Přehled o chování (obě pololetí - I./II.)

#### I. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	17	-	-	-	-	-	-	-
2.A,B	15/16	-	-	3/0	3/0	-	-	-
3.	22	-	-	1/0	0/1	-	-	-
4.A,B	23/19	-	-	1/1	1/0	-	-	-
5.A,B	25/23	-	-	2/0	1/0	5/2	-	-
<b>Celkem</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7/1</b>	<b>5/1</b>	<b>5/2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### II. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	26	-	-	6/0	2/1	-	0/1	-
7.	23	-	-	1/1	-	-	0/2	-
8.A,B	17/16	-	-	2/5	5/2	-	1/0	0/1
9.	15	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9/6</b>	<b>7/3</b>	<b>0</b>	<b>1/3</b>	<b>0/1</b>

#### Celkem ZŠ:

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<b>1.- 9.</b>	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16/7</b>	<b>12/4</b>	<b>5/2</b>	<b>1/3</b>	<b>0/1</b>

Komentář: 2/5 tzn. 2 x v 1. pololetí, 5 x ve 2. pololetí

### 5. 3. Údaje o zameškaných hodinách (obě pololetí 1./2.)

#### I. stupeň ZŠ

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	431/826	25,4/48,6	0/0	0/0
2.A,B	742/2022	24,7/65,2	0/0	0/0
3.	717/1057	32,6/48,0	0/0	0/0
4.A,B	1203/2048	28,6/48,8	0/0	0/0
5.A,B	1863/2717	38,8/56,6	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>4956/8670</b>	<b>30,0/53,4</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

#### II. stupeň ZŠ:

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	1239/1461	45,9/54,1	1/2	0,04/0,07
7.	1079/1624	46,9/70,6	0/6	0/0,26
8.A,B	2283/3440	67,1/104,2	13/18	0,38/0,55
9.	812/1205	54,1/80,3	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>5413/7730</b>	<b>53,5/77,3</b>	<b>14/26</b>	<b>0,11/0,45</b>

#### Celkem ZŠ:

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
<b>1. – 9.</b>	<b>10369/16400</b>	<b>40,2/63,6</b>	<b>14/26</b>	<b>0,05/0,10</b>

### 5. 4. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče Individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Nepožadováno Spolupráce s PPP v Jičíně
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky,

### 5. 5. Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	testování SCIO žáků 8. – 9. tříd

### 5. 6. Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC

### 5. 7. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny, projektové vyučování
sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano

### 5. 8. Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	u většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků
osobní příklad pedagoga	ano

## 5. 9. Interakce a komunikace

klíma třídy	pozitivní, rodinné prostředí
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	třídnické práce, sebehodnocení
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	využití projektů apod. obsluha kamerového systému veřejná vystoupení

## 5.10. Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

## 6. Řízení a kontrolní činnost školy

### 6. 1. Hospitační činnost

Vedení školy provádělo hospitační činnost, ve které se zaměřilo na plnění Školního vzdělávacího programu školy, osnov a tematických plánů, na průběh a organizaci vyučovací hodiny, připravenost učitele, využívání nových metod práce a didaktické techniky při výuce, individuální přístup k žákům a jejich motivaci. Pravidelně byla kontrolována pedagogická dokumentace. Výsledky hospitační činnosti jsou uloženy u ředitele školy.

### 6. 2. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Kontrolní činnost - kým	Předmět kontroly	Datum	Výsledek
Servis hasicích zařízení, K. Kutík	Kontrola požárního vodovodu a příslušenství a Technických podmínek č. 1/86 pro činnost v oboru prací ČJK 973 93, Kontrola hasicích přístrojů.	15. a 16.2. 2017	Kontrolovaný PV jako celek odpovídá požadavkům norem v oboru požární ochrany a je použitelný k hasebnímu zásahu. Při kontrole hasicích přístrojů byly splněny podmínky stanovené právními předpisy, normativními požadavky a průvodní dokumentací výrobce HP.

Odborná technická kontrola tělocvičného náradí, Roman Šťastný	Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného ve třídě a na dětském hřišti ZŠ a MŠ	9. 2. 2018	Tělocvičné náradí, náčiní a hrací prvky používané ve třídě MŠ a na dětském hřišti ZŠ i MŠ byly řádně zkontrolovány a přezkoušeny.
Odborná technická kontrola tělocvičného náradí, Roman Šťastný	Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného v tělocvičně a hřišti ZŠ	9. 2. 2018	Tělocvičné náradí bylo řádně zkontrolováno a přezkoušeno.
Odborná technická kontrola tělocvičného náradí Roman Šťastný	Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného na hřištích Sportovního zařízení města Hořic, Janderova 2156	19. 4. 2018	Tělocvičné náradí bylo řádně zkontrolováno a přezkoušeno.
Odborná technická kontrola tělocvičného náradí Roman Šťastný	Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného v tělocvičně Sportovního zařízení města Hořic, Janderova 2156	19. 4. 2018	Tělocvičné náradí bylo řádně zkontrolováno a přezkoušeno.
Kontrola a čištění spalínové cesty Zdeněk Škvrna	Kontrola podle zákona Sb., 34/2016	30. 4. 2018	Žádné viditelné závady, které by bránily bezpečnému užívání.

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

**Školní metodik prevence:** Mgr. Šárka Válková

V oblasti prevence rizikových projevů chování jsme ve školním roce 2017/2018 důsledně postupovali podle platné legislativy a našeho preventivního programu.

V souladu se ŠVP školy proběhla celá řada akcí (projektové dny, návštěvy divadelních i filmových představení, sportovní turnaje, soutěže, exkurze, lyžařské kurzy, cyklovýlety, školní výlety, školy v přírodě, besedy, akce školní družiny). Problematika rizikového chování byla probírána v rámci výuky ve všech ročnících.

Ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli, ostatními pedagogy a rodiči bylo řešeno jen malé množství sociálně patologických jevů. Jednalo se převážně o nevhodné chování ke spolužákům a záškoláctví.

Se svými problémy se žáci mohli v průběhu školního roku obrátit na třídního učitele, výchovného poradce či školního metodika prevence. K dispozici jim byla i nadále schránka důvěry, nástěnka, třídní důvěrníci a žákovský parlament.

## 7. 1. Přehled školních preventivních aktivit ve školním roce 2017/2018

<i>září</i>	Banal Fatal - program prevence úrazů páteře a míchy, žáci 6. – 9. ročníku
<i>říjen</i>	Beseda o trestní odpovědnosti mládeže, žáci 8. a 9. ročníku
	Anne Franková – prevence rasismu a xenofobie - žáci 8. a 9. ročníku
<i>listopad</i>	Revolution Train – protidrogová prevence, žáci 8.A a 8.B
	Etická výchova – témata Kamarádství, Mediální výchova, žáci 2. A, 3. třídy, 4.A a 4.B
<i>prosinec</i>	Etická výchova – téma Média, žáci 6. ročníku
<i>leden</i>	Etická výchova – téma Kamarádství, Nebezpečné situace, žáci 2. B a 1.třídy
<i>únor</i>	Kyberšikana – beseda s Policií ČR, žáci 4. a 5. ročníku
	Etická výchova – téma Slovo je mocné, žáci 6. ročníku
<i>březen</i>	Kyberšikana – beseda s Policií ČR, žáci 6. a 7. ročníku
<i>duben</i>	To je zákon, kámo – protidrogová prevence, žáci 8.A a 8.B
	Dopravní výchova, žáci 4. ročníku
<i>květen</i>	Sexuální výchova, žáci 7. a 8. ročníku
	První pomoc – proškolení učitelů v poskytnutí první pomoci
	Kraje pro bezpečný internet, žáci 6. - 9. ročníku

Na prevenci rizikového chování se podíleli učitelé, vedení školy, výchovný poradce a školní metodik prevence.

Díky dobrému klimatu školy, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a dobré komunikaci mezi školou a rodiči se podařilo redukovat výskyt sociálně patologických jevů na minimální množství. Školní metodik prevence se během roku účastnil školení souvisejících s rizikovým chováním žáků i pravidelných setkání s okresním metodikem prevence.

Při řešení problémů škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Královéhradeckého kraje, Policií ČR v Jičíně, Městskou policií v Hořicích a s pracovníky OSPOD.

### **7. 2. Prevence při výuce:**

kurs dopravní výchovy pro žáky 1. stupně spolu s AMK Hořice  
plavecký kurs zajišťovaný Sportovním zařízením města Hořice  
 bruslení pro žáky v Nové Pace  
výchova člověka za mimořádných událostí – projektový den pro žáky 1. – 9. ročníků

### **7. 3. Zajištění budovy školy:**

Instalace bezpečnostních kamer bez záznamu  
Instalace alarmu Jablotron v obou budovách školy (čp. 811 i čp. 866) s napojením na městskou policii.  
Nastavení pravidel pro zvýšenou kontrolu osob pohybujících se v objektu školy.

Zpracovala Mgr. Šárka Válková, metodička prevence

## **8. Výchovné poradenství**

**Školní výchovný poradce:** Mgr. Markéta Dvořáková

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo splnit okruhy činností výchovné poradkyně.

Během měsíce září jsem provedla kontrolu seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Během následujících měsíců jsme seznam aktualizovali vždy, když jsme obdrželi datovou schránkou doporučení k integraci. Došlo ke kontrole termínů vyšetření a upozornění zákonných zástupců ohledně propadajících termínů platnosti zprávy. Také byly konzultovány s třídními učiteli a učiteli hlavních předmětů potřeby žáků, kteří prozatím neprošli PPP, zejména pro případné vyplnění PLPP a následného stanovení podpůrných opatření 1. stupně. Protože do konce měsíce září musí být stanoveny IVP na následující školní rok, třídní učitelé byli seznámeni s jednotlivými žáky, kterých se IVP týká. Proběhly individuální konzultace s vyučujícími ohledně IVP. Na naší škole funguje školské poradenské pracoviště, jehož členy jsou - výchovná poradkyně, metodička prevence, zástupkyně ředitele a ředitel školy.

Během měsíce října jsem vytvořila nový seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly vytištěny a založeny IVP, a předány k podpisu zákonným zástupcům. Případné nesrovnalosti byly konzultovány s PPP Jičín. I vzhledem k fungující inkluzi nebyly konzultace ojedinělé. Sestavili jsme několik PLPP, společně s třídními učiteli byly během roku (PLPP vždy po cca 3 měsících) postupně plány vyhodnocovány. Po uplynutí 3 měsíců a konzultaci s vyučujícími následovala vždy schůzka se zákonnými zástupci, kteří byli seznámeni s následujícím postupem. U některých žáků stačila opatření prvního stupně, realizovaná prostřednictvím PLPP, u jiných jsme sepsali sdělení školy poradně k provedení vyšetření, aby bylo možné nastavit podpůrná opatření 2. či 3. stupně. Na konci školního roku byli v naší škole integrováni 2 žáci s priznanými podpůrnými opatřeními 3. stupně, 20 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 14 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně.



Se žáky devátého ročníku probíhaly během celého roku pohovory ohledně volby povolání a zejména pak volby střední školy. Byli vytipováni žáci, kteří by si chtěli zvolit uměleckou školu (talentové zkoušky). Spolu s vedením školy, asistentkou pedagoga a mnou byl stanoven předmět speciálně pedagogické péče, zejména jeho umístění do rozvrhu a náplň a pedagogická intervence.

Během listopadu na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s IVP a podpisem je vzali na vědomí. S pomocí třídních učitelek byly odeslány děti ke kontrolnímu vyšetření, z nižších ročníků (od 2. třídy) pak k prvnímu vyšetření v PPP Jičín, Hradec Králové. Žáci a jejich rodiče byli seznámeni s plánem výchovného poradenství a s konzultačními hodinami – nástěnka a webové stránky školy. Se žáky 9. ročníku byla provedena beseda ohledně přijímacích zkoušek na úřadu práce v Jičíně, talentových zkoušek a vůbec přijímacího řízení jako takového. Byl aktualizován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a aktualizována databáze.

Během prosince nastal čas kontroly plnění IVP a PLPP. Opět proběhly konzultace s PPP Jičín ohledně doporučení k integraci u nových vyšetření. Došlo na individuální rozhovory se žáky s výukovými problémy. Došlo také k rozhovorům s jejich rodiči. Spolupráce s vedením školy, s metodikem prevence a s třídními učiteli byla samozřejmostí. Individuální konzultace ohledně inkluze a dobíhající integrace probíhaly ve sborovně dle aktuální potřeby vyučujících.

Následující měsíce probíhala kontrola IVP a docházelo k postupnému vyhodnocování PLPP. Někteří žáci byli již odesláni na kontrolní vyšetření do PPP. Začínala příprava zápisu do prvních tříd. Navštívily nás pracovnice z PPP Jičín, s nimiž došlo ke kontrole IVP, PLPP. Vyhodnocovali jsme s třídními učiteli práci a pokrok při práci s dětmi vyžadujícími speciální potřeby. Proběhly konzultace o jednotlivých žácích, kteří jsou v péči poradenských zařízení i o žácích, kteří by jejich pomoc potřebovali.

Průběžně se pracovalo se žáky osmých a devátých ročníků ohledně volby povolání. S vysvědčením v pololetí dostali žáci devátého ročníku přihlášku na střední školu s vyplněnými známkami a zápisový lístek. Byla aktualizována databáze a seznam žáků s potřebou podpůrných opatření i žáků integrovaných. Průběžně byly spolu s třídními učiteli vyhodnocovány stávající platné PLPP a tvořeny nové PLPP. Došlo ke kontrole plnění IVP a probíhající reedukace. Byla jsem přítomna hodině reedukace u skupiny žáků s dysortografií.

V neposlední řadě docházelo k metodickému vedení a pomoci ze strany výchovného poradce a metodika prevence učitelům.

Zúčastnila jsem se několika školení věnovaných inkluzi a výchovnému poradenství a byla jsem na setkání výchovných poradců pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou.

Mým největším osobním úkolem bylo pokusit se zajistit příjemné klima všem žákům naší školy, což věřím, že se nám společně s metodikem prevence a s ostatními učiteli podařilo.

Zpracovala: Mgr. Markéta Dvořáková, výchovná poradkyně

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Název semináře	Počet účastníků
Mateřská škola	Respektovat a být respektován	2
	Učíme se s Cornellem	2
	Specifika práce s dvouletými dětmi	2 OPVVV
	Osobnostně sociální rozvoj	1 OPVVV
Management	Konzultace pro žadatele k výzvám	2
	Formativní hodnocení a jeho význam	1
Ekonomická	-	
Výchovný poradce	Školení výchovných poradců	1
	Školení kariérových poradců	
	Úpravy ŠVP po změně RVP	1
Pedagogičtí pracovníci	Podpůrná opatření prakticky	1
	Inkluze (32 hodin)	3 OPVVV
	Používáme metodu Clil	2
	Praktické návyky do výuka vlastivědy	
	BOZP a PO	Všichni PP
	Záchrana života v život a zdraví ohrožujících situacích	Všichni PP
Mateřská škola	BOZP a PO	Všichni
	Záchrana života v život a zdraví ohrožujících situacích	Všichni
Vychovatelky	BOZP a PO	Všichni
	Záchrana života v život a zdraví ohrožujících situacích	Všichni
Metodik prevence SPJ	Školní prevence, setkání metodiků prevence	
IT	-	-

## 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 10. 1. Akce školy

Významné akce školy	<p>Celoškolní projektové dny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uklidíme Česko 29.9.2017 + 6.4.2018</li> <li>• Den boje za svobodu a demokracii 16.11.2017</li> <li>• Den Země 20.4.2018 + výsadba lip před školou</li> <li>• Den otevřených dveří 20.3.2018</li> <li>• Sportovní den 27.6.2018</li> <li>• Ochrana člověka za mimořádných okolností</li> </ul>
Zahraniční zájezdy, jazykové aktivity	<p>Výukový jazykový pobyt Brighton Velká Británie  Poznávací jednodenní zájezd pro žáky do německy mluvící země: Vídeň  Anglicko-český výchovně-vzdělávací program Británie s Břitem  Anglické divadlo - Hradec Králové  Olympiáda v anglickém jazyce – 8. a 9. ročník  Anglické divadlo pro naše žáky (Hořické gymnázium)</p>

Úspěchy	<p>4 nominace na ocenění Jivínský Štefan, <b>získání ocenění Jivínský Štefan 25.2.2018</b></p> <p>1) Za předvánoční vystoupení v hořickém kostele, které se už pomalu stává tradicí.  2) Za projekt Kdy – když ne teď? Kdo – když ne my? Aneb den za svobodu a demokracii (16. 11. 2017), při kterém si děti prožily „sametovou revoluci“ na vlastní kůži, mnohé se o této době dozvěděly, vyzdobily si školu vlastnoručně zhotovenými transparenty, žáci 8. a 9. tříd předvedli demonstraci s papírovými pendrekami, a nakonec všichni zapálili svíčky.  3) Za znovuotevření včelařského kroužku, do kterého se mohou přihlásit děti ze všech hořických škol.  4) Za zapojení do akce Uklid'me Česko, při kterém děti uklidily své město a sebraly 350 kg nepořádku.</p> <p>Žák 5. ročníku Filip Mičo autorem oficiálního billboardu Hořic pro 17. adventní trhy – 4.12.2017  Barbora Šafaříková ze 2. třídy 2 x 2. Místo ve sdruženém krajském přeboru v plavání – 2.12.2017  Tomáš Ouředníček – 3. místo v okresním kole olympiády v AJ – 15.2.2018  Renata Školníková – 1. místo v okresním kole poznávání rostlin a živočichů</p>
Prezentace na veřejnosti	<p>Slavnostní otevření včelařského kroužku – 13.10.2017  Den boje za svobodu – 16.11.2017  Zpívání v kostele – školní sbor – 21.2.2017  Den Země, sázení lip svobody – 20.4.2018  Den otevřených dveří – škola otevřená veřejnosti při výuce i po ní, workshopy, dílny – 20.3.2018  Zámek žije – 23.6.2018 - vystoupení školního sboru, sázení lípy nad sídlištěm Pod Lipou  V termínu 1.-14. července se naše škola spolupodílela na uskutečnění dva po sobě jdoucích turnusů Letního uměleckého kurzu Ambroziáda pořádaného uměleckou agenturou Ambrozia, o.p.s.  Webové stránky školy <a href="http://www.nadaliborce.cz">www.nadaliborce.cz</a>  Prezentační panel na náměstí Jiřího z Poděbrad  Představení pro rodiče a dny otevřených dveří v ZŠ i MŠ</p>
Akce pro veřejnost	<p>Besídky ve třídách  20.12.2017 - Vánoční besídky a dílny s rodiči  28.3.2018 - Velikonoční workshop a dílny s rodiči  Dny otevřených dveří v ZŠ a MŠ</p>
Sport	<p>5.10. Spolupořádání okresního kola turnaje v minifotbale  19.10. Spolupořádání okresního kola ve florbale  Členství v ASŠK  Florbal – okrskové kolo (chlapci i dívky ve 2 kategoriích)  McDonald's Cup – okrskové kolo  Minifotbal – okrskové i okresní kolo  Halová kopaná – okrskové i okresní kolo  Bruslení v Nové Pace (zájemci)  Plavání (v rámci výuky)  Lyžařský kurs (5. a 7. ročník)  Sportovní den – Běh na Gothard  Cyklovýlety (Lanžov, Ostrov), výlety s rafty (5., 8. a 9. ročník)</p>

<p>Kultura</p>	<p><u>Klicperovo divadlo v Hradci Králové</u>  Ve školním roce 2017/2018 se na zájezdy do Klicperova divadla přihlásilo celkem 33 žáků.  <i>přehled absolvovaných představení:</i>  9.1.2017 – D. Drábek: Richard III.  9.1.2018 – P.Štindl: Osm žen  13.2.2018 – Kati  24.4.2018 – D.Drábek: Sen noci svatojánské</p> <p>Národní divadlo Praha  Zájemci z 8. a 9. ročníku se i v uplynulém školním roce zapojili do cyklu Národního divadla ND školám. V březnu jsme ve Státní opeře Praha shlédli operu Rusalku a pak v květnu na Nové scéně Národního divadla představení Podivuhodné cesty Julese Verna.</p> <p>Ostatní kulturní akce  Ve snaze o všestranný rozvoj osobností žáků se škola pravidelně účastní různých kulturních pořadů. V průběhu školního roku navštěvujeme kino, filmy vybíráme nejen s ohledem na věk dětí. Na základě recenzí se snažíme, aby vybrané snímky neposkytovaly pouze zábavu, ale měly i přidanou hodnotu.</p>
<p>Environmentální výchova</p>	<p>V průběhu roku zpracována studie dvou učeben v přírodě (učebna a badatelna) na ose budovy za školou při vstupu do Smetanových sadů – v budoucích letech rekonstrukce prostranství za školou včetně školního hřiště, hledání dotací.  Založen včelařský kroužek.  Při pravidelných sběrech papíru 1 x měsíčně celkem vytríděno 31.620 kg starého papíru a od firmy NAPOS, částka 48.928,- Přerozdělena přes fond SRPŠ zpět žákům ZŠ a MŠ  Třídíme také plasty a kovy (ve škole celkem 13 nádob na druhotně recyklovatelné suroviny)  Plastová víčka od PET lahví jsme i letos věnovali malému Ondrovi Duškovi z Ostrova, trpícímu nevléčitelnou dětskou mozkovou obrnou (spastickou quadroparezou), celkem 280 kg víček si odvezla 26.6.2018 Ondrova maminka. Se zasvěcením žáků do problematiky recyklace a třídění odpadu nám pomáhá středisko ekologické výchovy SEVER z Hradce Králové a společnost EKO-KOM zabývající se recyklací odpadů (přednášky, semináře, Den Země, letáky a propagační materiály). Ekologii se věnujeme v rámci volitelného předmětu v 8. ročníku. Letos jsme se třetím rokem zapojili 2x do celostátní akce „Uklidíme Česko“, kdy jsme vyrazili do terénu a sbírali vše, co do přírody nepatří.</p> <p>Každoročně pořádáme projektový Den Země, kdy hovoříme ve všech ročnících na téma environmentální výchova a vysazujeme stromky popř. keře před školou, abychom vytvořili příjemnou odpočinkovou zónu nejen pro naše žáky ale i pro širokou veřejnost.</p>

Exkurze	Planetárium Hradec Králové Muzeum Karla Zemana Praha, rodný domek - Ostroměř Národní technické muzeum Praha Botanická zahrada Praha Muzeum východních Čech Rodný domek K. J. Erbena Archeopark Všestary Muzeum E. Štorcha Ostroměř Nechanice Mileta Hořice Psí útulek Chlum
---------	---

Kompletní výčet všech akcí školy naleznete na našich webových stránkách  
[www.nadaliborce.cz](http://www.nadaliborce.cz)

## 10. 2. Pronájem prostor školy

Organizace - činnost	Období
Cvičení na trampolínkách	1.9.2017 – 30.6.2018
Volejbal	1.9.2017 – 30.6.2018
School Tour, jazyková škola	1.9.2017 – 30.6.2018
Jóga	1.11.2017 – 30.6.2018
DDM	2.10.2017 – 30.6.2018
Umělecká agentura Ambrozia o.p.s.	1.7.2018 – 15.7.2018

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla v naší škole inspekce ČŠI.

## 12. Školní družina

Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela opět z plánu akcí na celý školní rok a z ŠVP pro ŠD – jejím hlavním cílem bylo zabezpečit odpočinek, zájmové činnosti a rekreační činnost žáků v ranních a hlavně odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování. Vychovatelky ŠD využívaly spontánní činnosti na základě zájmů účastníků, dále činnosti příležitostně organizované nebo pravidelné, pracovaly s dětmi hromadně, ve skupinkách nebo podle potřeby individuálně. Snažily se i o rozšíření dovedností sebeobslužných, podle zájmu zařazovaly i přípravu na vyučování. Vycházely při své práci ze snahy, aby ŠD byla pro žáky po vyučování místem pro regeneraci, rozvíjení tvořivosti, rozvíjení komunikativních dovedností, posilování sebevědomí, místem pohodové atmosféry a dobrých vztahů mezi spolužáky, dále i místem pro komunikaci vychovatelek s rodiči nebo zákonnými zástupci.

Školní družina byla v letošním školním roce rozdělena na **3 oddělení**:

1. oddělení - 1. třída - vychovatelka ŠD Jarmila Horáčková  
počet žáků na zač. škol. roku: 17, počet žáků na konci škol. roku: 17
2. oddělení - 2.A ,2.B - vychovatelka ŠD Hana Vojtěchová  
počet žáků na zač. škol. roku: 26, počet žáků na konci škol. roku: 25
3. oddělení - 3. třída - vychovatelka ŠD Bc. Lenka Bartoníčková  
počet žáků na zač. škol. roku: 25, počet žáků na konci škol. roku: 17  
1 žák navštěvoval v I. pololetí pouze ranní ŠD

Všechna oddělení měla vypracovaný svůj **roční plán** nejdůležitějších akcí, tyto činnosti v průběhu školního roku realizovala. Kromě těchto činností se uskutečnily i nějaké neplánované. Tyto akce probíhaly buď v jednotlivých odděleních nebo společně.

**Září** - v prvním školním měsíci se žáci seznamovali s novým prostředím, vzpomínali na prázdniny ve vyprávěních a obrázcích, povídali si o bezpečnosti při cestě do školy a zpět, seznamovali se s novými kamarády, utužovali přátelské vztahy a učili se vzájemné komunikaci, malovali na kamínky

**Říjen** - žáci vytvářeli z přírodnin, pozorovali podzimní přírodu, kreslili na asfalt – podzim v přírodě, vyráběli dráčky, vyprávěli si o domácích zvířatech a jak se o ně starat, hlavním tématem byl Halloween – zdobení a vyřezávání dýní, výtvarné dílny

**Listopad** - žáci přivítali zimu – modrobílý den, vyráběli společnou koláž k ročnímu období, besedovali o zdravé výživě a o ochraně svého zdraví, besedovali na téma: Ten dělá to a ten zas tohle, vyráběli strašidýlka, probíhaly výtvarné dílny na čerty a Mikuláše

**Prosinec** - celý tento měsíc probíhaly ve všech odděleních vánoční výtvarné dílny, jednotlivá oddělení pořádala vánoční besídky, pekla vánoční cukroví a perníčky, společně si děti zazpívaly vánoční koledy

**Leden** - žáci trénovali své hlavičky v hrách a soutěžích - týden úkolů, rébusů, tajenek, pořádali pěveckou soutěž, podle sněhových podmínek hráli a soutěžili na sněhu, vytvářeli sochy ze sněhu, soutěžili v netradičních hrách na sněhu, vyráběli další společnou koláž k ročnímu období, kreslili portrét kamaráda, pořádali „barevný týden“, vyráběli krmítka

**Únor** - žáci i v tomto měsíci, pokud počasí dovolilo, stavěli ze sněhu, hráli si na sněhu, soutěžili o nejhezčího sněhuláka, modelovali zimní sporty, vyráběli dárky k Valentýnu, povídali si o péči o náš chrup, sestavovali zdravý jídelníček, poznávali naše město, důležité budovy a instituce

**Březen** - byl ve znamení výtvarných dílen velikonočních, barvení velikonočních kraslic, vítání jara, jarních koláží, děti kreslily křídami – jaro na chodníku, pořádaly turnaj v kuželkách, modelovaly ptačí hnízdo, seznamovaly se s projektem Celé Česko čte dětem, dramatizovaly jednoduché pohádky

**Duben** - činnost byla zaměřená na Den Země, ochranu přírody, životního prostředí, třídění odpadu, žáci malovali na chodník, učili se ošetřovat drobná zranění, dramatizovali pohádku, sledovali klíčení semínek – pěstitelské pokusy, vyráběli společnou koláž k ročnímu období, učili se o mláďatech – máme rádi zvířata

**Květen** - děti cvičily a soutěžily – ve zdravém těle zdravý duch, učily se dodržovat pravidla při hrách a soutěžích, hrály minigolf, kuželky, soutěžily v atletickém trojboji na hřišti, ve všech odděleních vyráběly dárky pro maminky ke Dni matek, vyprávěly si, jak doma pomáhají,

**Červen** - probíhaly hry a soutěže zaměřené ke Dni dětí – obrázkobraní, zábavné odpoledne, cukrárna ve školní družině, žáci vyráběli další společnou koláž k ročnímu období, hledali poklad v okolí školy, soutěžili o švihadlovou princeznu a kuličkového krále, pořádali malé sportovní hry – malá olympiáda

**Mimo plánované akce** se uskutečnily ještě další:

**2. odd.** – *olympijské hry* -olympijské disciplíny, symboly OH, sledujeme výsledky českých reprezentantů (únor), *postřehová hra v přírodě a o přírodě* (květen)

**3. odd.** – *olympijské hry v družině* – soutěžíme v olympijských disciplínách, vyrábíme vlajky států, (únor), *pohádkový týden* – význam pohádek, tradice (duben), *týden míčů, kuliček a kamínků* – pohybové hry (květen), *smajlíkový závěr* – sbíráme smajlíky, kdo bude smajlíkový král, smajlíková královna (červen) *projekt: dopisování s družinou z Radějova* – děti si navzájem zasílaly dopisy a obrázky

**Společné akce – všechna oddělení** – *hasičská zbrojnice* – navštívili jsme hasičskou zbrojnicí spojenou s ukázkami hasičské výstroje, přednáškou o práci hasičů, prohlídkou zbrojnice a hasičských aut (září), *vánoční andělé* – zúčastnili jsme se celoškolské vánoční soutěže o nejkrásnější vlastnoručně vyrobené anděly (prosinec), *jarní přehlídka klobouků* – za pomoci rodičů i prarodičů při výrobě jarních klobouků proběhla krásná výstava v prostorách přístavby školy (březen), *Rytmix* – v naší škole natáčela Česká televize taneční vystoupení pro televizní pořad pro děti Rytmix (červen)

Ke konci listopadu proběhla *adventní vazba* pro rodiče i veřejnost spojená s *vánoční výstavou* pod vedením p. vychovatelky J. Horáčkové.

**ŠD se celoročně podílela na výzdobě školy a její prezentaci (informační tabule ve městě).**

### **Materiální a finanční zabezpečení ŠD**

ŠD využívala pro svou činnost prostory v přístavbě školy, ve třídách bylo umístěno 2. a 3. oddělení, v bývalém bytě 1. oddělení. Herna i prostory ŠD ve třídách jsou vybaveny koberci a moderním nábytkem. Dále se v přístavbě školy využívala bývalá kuchyňka, kabinety, v zimním období pro pohybové hry a stolní fotbal i prostorná chodba. Na rekreační a zájmovou činnost venku navštěvovala ŠD nejvíce přilehlý park a školní hřiště.

Pro hry a činnosti ve vnitřních prostorách žáci využívali stolní hry, stavebnice, dřevěné kostky, sportovní náčiní, stolní fotbálek, pro poslech a rozvoj čtenářských dovedností dětské knihy a encyklopedie, na výtvarnou a pracovní činnost pastelky, temperové barvy, vodové barvy, modelovací hmotu, nůžky, lepidla, křídly, kartony, stuhy a ve velké míře i nově zakoupený přístroj Big Shot, všestranný lisovací strojek pro tvoření s papírem, textilem, kůží, filcem a jinými materiály, a k tomu náležití vyřezávací šablony a embosovací kapsy. Ve třídách s interaktivní tabulí využívaly vychovatelky i tuto. Do jednotlivých oddělení byly pořízeny stolní hry, stavebnice (vánoce 6 000 Kč), sportovní náčiní (florbalové hokejky, švihadla cca 3 000 Kč). Průběžně byly dokupovány potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost.

Úplata za provoz ŠD činila 150 Kč za měsíc. Rodiče uhradili úplatu za ŠD ve dvou splátkách – do konce září za I.pol., do konce února za II. pol. O prominutí úplaty požádali rodiče, kteří mají dva chlapce v pěstounské péči (1žák z 2.tř, 1 žák z 3.tř.).

Vybrané finanční částky: 1. oddělení 25 500 Kč, 2. oddělení 37 200 Kč, 3. oddělení 30 750 Kč.

Jeden žák 4. třídy navštěvoval v 1. pololetí pouze ranní družinu 750 Kč. Celková vybraná částka byla 94 200 Kč.

Do školní družiny opět přispělo i SRPŠ - na drobné odměny a občerstvení na vánoční besídky a na odměny pro soutěže a hry ke Dni dětí a na konci školního roku cca částkou 13 000 Kč.

26. 6. 2018 vypracovala: Hana Vojtěchová – vedoucí vychovatelka ŠD

### 13. Sdružení rodičů a přátel školy

Zápis do spolkového rejstříku u Krajského soudu v Hradci Králové jako Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Na Daliborce, Hořice, z.s. dne 9. 2. 2018 . Nabytí právní moci 24. 2. 2018	
<b>Statutární orgán, předseda</b>	Miloslava Černá
Pokladník	Ing. Veronika Klímová
Počet členů celkem	13
Schůzky	8.11. 2017, 12.4.2018

### 14. Žákovský parlament

<b>Kapitán</b>	Petr Dufek
Zástupce kapitána	Valerie Mikasová
Zapisovatel	Veronika Jónová
Kronika	Lucie Pomikálková, Elen Středová
Schránka důvěry	Tereza Heřmánková
Spojka	Kryštof Kubín, Tomáš Němeček
Nástěnkář	Kateřina Šubrtová
Mluvčí	Nela Černá
Fotograf	Valerie Mikasová
Internet, fb	Marek Šolc
Významnější společné akce	Stezka odvahy Halloween, modro-bílý den, otázky pro pana ředitele, dětský den
Počet členů z řad žáků	20
Hosté	2
Počet členů z řad vyučujících	1
Počet schůzek	1x 14 dní v pondělí od 16:00

Žákovský parlament pracoval v letošním školním roce v počtu 20 členů. Zástupci z prvního i druhého stupně, jejichž funkčním obdobím je jeden školní rok, se pravidelně scházeli 1 x za 14 dní v pondělí odpoledne. Žákovský parlament se aktivně podílel na chodu školy.

O návrzích a připomínkách, týkajících se chodu školy, zástupci ŽP informovali vedení školy. Žáci zvolení do žákovského parlamentu, svými nápady a aktivitami zpříjemňovali běžné dny



ve škole. Pro své spolužáky připravili spoustu akcí – Halloweenská stezka pro odvážné, Otázky pro pana ředitele, Narozeninové písničky na přání, Modro – bílý den. K prezentaci svých a školních aktivit využíval ŽP školní rozhlas a svoji nástěnku

## 15. Pedagogická praxe studentů na naší škole

Škola, fakulta	Předmět/téma	Délka praxe	Počet studentů
PdF U Hradec Králové, Pedagogická fakulta	Pedagogická praxe – MŠ	1 den	1
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22	Souvislá pedagogická praxe MŠ	10 dní	3
Sion High School	Souvislá praxe předškolní a mimoškolní pedagogika	60 hodin	1
OBCHODNÍ AKADEMIE, STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA CESTOVNÍHO RUCHU A JAZYKOVÁ ZKOUŠKA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, S.R.O, SNP 170, 500 03 HRADEC KRÁLOVÉ	Souvislá praxe-předškolní a mimoškolní pedagogika	15 dní	1

## 16. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

### Výsledek hospodaření 2017

Dotace zřizovatel	2 099 000
Poskytnuté dotace NIV	13 315 645
Tržby ŠD a MŠ	261 410
Pronájem	30 840
Příspěvek na včelařský kroužek	20 000
Dotace rozvojové programy	317 280
Dotace EU UZ 33063	484 097
Ostatní výnosy	5 234
Čerpání rezervního fondu	100 000
Čerpání mzdového fondu	40 000
<b>Příjmy celkem:</b>	<b>16 673 506</b>
Náklady na vzdělávání	13 315 645
Rozvojové programy	573 096
Čerpání rezervního fondu	100 000
Čerpání mzdového fondu	40 000
Včelařský kroužek	20 000
Provozní náklady	2 624 276
<b>Náklady celkem</b>	<b>16 673 017</b>

<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>489</b>
------------------------------	------------

## 17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

-----

## 18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Oblast	Název semináře	Počet účastníků
Mateřská škola	Respektovat a být respektován	2
	Učíme se s Cornellem	2
	Specifika práce s dvouletými dětmi	2 OPVVV
	Osobnostně sociální rozvoj	1 OPVVV
Management	Konzultace pro žadatele k výzvám	2
	Formativní hodnocení a jeho význam	1
Ekonomická	-	
Výchovný poradce	Školení výchovných poradců	1
	Školení kariérových poradců	
	Úpravy ŠVP po změně RVP	1
Pedagogičtí pracovníci	Podpůrná opatření prakticky	1
	Inkluze (32 hodin)	3 OPVVV
	Používáme metodu Clil	2
	Praktické návyky do výuka vlastivědy	
	BOZP a PO	Všichni PP
	Zdravotnický kurz	Všichni PP
Mateřská škola	BOZP a PO	Všichni THP
	Zdravotnický kurz	Všichni THP
Vychovatelky	BOZP a PO	Všichni
	Zdravotnický kurz	Všichni
Metodik prevence SPJ	Školní prevence	

## 19. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019 je naše škola realizátorem projektu Výzva č. 02\_16\_022 s názvem "Vzdělávání pro všechny" - zdroj MŠMT, EU, ESF, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt je zaměřen na omezování a prevenci předčasného ukončení školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům školního rozvoje, k primárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ a sociální integrace dětí a žáků.

Celková výše podpory činí 1.007.480,- Kč

Od 1.9.2017 do 31.8.2018 je naše škola realizátorem projektu 17SMV04-0009 - Založení kroužku mladých včelařů v Hořicích, který je spolufinancován z dotačního fondu Královéhradeckého kraje.

Celková výše dotace činí 20.000,- Kč

## 20. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola nemá zřízenou odborovou organizaci.

Spolupráce s dalšími partnery:

Pedagogická fakulta UHK – v oblasti vykonávání pedagogické praxe, Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Sion High School, Obchodní akademie Hořice.

V Klicperově divadle v Hradci Králové se žáky navštěvujeme pravidelně odpolední divadelní představení. Navštěvujeme též divadlo Drak.

Národní divadlo – účastníme se předplacených dopoledních představení ve Státní opeře.

DK Koruna Hořice – účastníme se některých kulturních představení,

Spolupracujeme s nakladatelstvím Albatros a Fragment,

Spolupracujeme s MěÚ v Hořicích v oblasti ochrany životního prostředí (třídění odpadů a úprava okolí školy),

Využíváme služeb Sportovního zařízení města Hořice, Městské knihovny, Hořice, Úřadu práce Jičín, Biografu Na Špici,

Spolupracujeme s Gymnáziem, střední odbornou školou, středním odborným učilištěm a vyšší odbornou školou Hořice, a také s Hořickým gymnáziem, ZUŠ Hořice a Základní uměleckou školou Melodie, SPŠ Hradec Králové (tvůrčí dílny)

Žáci čtvrtých tříd pravidelně navštěvují dopravní hřiště AMK Hořicích.

Spolupracujeme s Policií ČR – Jičín (exkurze), Úřadem práce, Jičín.

Spolupracujeme také s regionálními deníky (Noviny Jičínska, Nové noviny, Hořické občasně noviny),

Uskutečňujeme exkurze do Muzea východních Čech v Hradci Králové.

Zapojujeme se do soutěží pořádaných místními spolky, institucemi, organizacemi (Město Hořice, Městské muzeum, Městská knihovna, ZUŠ Melodie, Galerie, MAP Podchlumí, DDM)

Pravidelně navštěvujeme výstavu konanou Českým svazem chovatelů- ZO Hořice.

Spolupracujeme s Ovocnými a okrasnými školkami – Fikarovi a s Českým svazem včelařů MO Hořice

V Hořicích dne 29.08.2018

.....  
Ředitel školy

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/  
za školní rok 2017/2018.**

V Hořicích dne 1.10. 2018

.....  
*Bc. Jana Bouzková, předseda*

.....  
*Ing. Tomáš Štayr*

.....  
*Mgr. Lada Štěpánková*

.....  
*Mgr. Šárka Válková*

.....  
*Miloslava Černá*

.....  
*Mgr. Petra Sirotková, DiS.*

**Na vědomí: Zřizovatel – Obec Hořice, *K nahlédnutí v ředitelství školy.***