

# Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



V Hořicích dne 15. září 2023

Vypracovali: Mgr. Jan Sezima – ředitel školy  
Mgr. Lada Štěpánková - zástupce ředitele  
Dita Veselá – ekonomka  
Hana Tulková – mzdová účetní

.....  
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 10. října 2023

## Výroční zpráva o činnosti školy – obsah:

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>2</b>
1.1.	Základní údaje o škole a školské radě	
1.2.	Základní údaje o součástech školy	
1.3.	Historie a současnost školy	
1.4.	Materiálně-technické podmínky školy	
<b>2.</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku</b>	<b>5</b>
2.1.	Obor vzdělávání	
2.2.	Školní vzdělávací program	
2.3.	Učební plán školního vzdělávacího programu „Devět let pro život“	
2.4.	Povinně volitelné předměty	
2.5.	Nepovinné předměty a zájmové útvary	
2.6.	Organizace školního roku 2022/2023	
<b>3.</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>9</b>
3.1.	Organizační schéma školy	
3.2.	Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy	
3.3.	Odborná kvalifikace pedagogů	
3.4.	Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	
3.5.	Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby	
3.6.	Nepedagogičtí pracovníci školy	
<b>4.</b>	<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školu</b>	<b>11</b>
4.1.	Zápis k povinné školní docházce	
4.2.	Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
<b>5.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP</b>	<b>12</b>
5.1.	Souhrnná statistika tříd (prospěch, chování, absence)	
5.2.	Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	
5.3.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
5.4.	Materiální podpora výuky	
5.5.	Vyučovací formy a metody	
5.6.	Motivace žáků	
5.7.	Interakce a komunikace	
5.8.	Hodnocení žáků	
<b>6.</b>	<b>Řízení a kontrolní činnost školy</b>	<b>15</b>
6.1.	Hospitační činnost	
6.2.	Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	
<b>7.</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</b>	<b>16</b>
<b>8.</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>17</b>
8.1.	Přehled projektů podpořených z grantových programů	
8.2.	Významné akce školy	
8.3.	Pronájem prostor školy	
<b>9.</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>20</b>
<b>10.</b>	<b>Sdružení rodičů a přátel školy</b>	<b>20</b>
<b>11.</b>	<b>Žákovský parlament</b>	<b>20</b>
<b>12.</b>	<b>Pedagogická praxe studentů na naší škole</b>	<b>21</b>
<b>13.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022</b>	<b>21</b>
<b>14.</b>	<b>Poskytnuté informace</b>	<b>22</b>
<b>Přílohy:</b>		
<b>A.</b>	<b>Zpráva metodika prevence</b>	<b>23</b>
<b>B.</b>	<b>Výchovné poradenství, podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>25</b>
<b>C.</b>	<b>Zpráva - školní družina</b>	<b>27</b>
<b>D.</b>	<b>Zpráva kariérového poradce</b>	<b>30</b>

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice

**Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2022/2023**

podle § 10 odst.3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

**1. Základní údaje o škole**

**1. 1. Základní údaje o škole a školské radě**

<b>Název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice	
<b>Sídlo školy</b>	Žižkova 866, 508 01 Hořice	
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace	
<b>IČO</b>	70971137	
<b>Identifikátor školy (RED-IZO)</b>	600 092 470	
<b>IZO - základní škola</b>	102 718 377	kapacita 460 žáků
<b>IZO - školní družina</b>	117 300 225	kapacita 120 žáků
<b>IZO - mateřská škola</b>	181 011 905	kapacita 53 dětí
<b>IZO – školní jídelna - výdejna</b>	181 011 913	kapacita 59 strav.
<b>Vedení školy</b>	▶ ředitel: Mgr. Jan Sezima ▶ zástupce ředitele: Mgr. Lada Štěpánková ▶ vedoucí školní družiny: Mgr. Petra Sirotková, DiS. ▶ vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Lenka Sochorová, DiS.	
<b>Kontakt, dálkový přístup</b>	Tel.: 493 623 109 e-mail: <a href="mailto:posta@nadaliborce.cz">posta@nadaliborce.cz</a> <a href="http://www.nadaliborce.cz">www.nadaliborce.cz</a> ID datové schránky: dbdmp3c	
<b>Zřizovatel</b>	Město Hořice nám. Jiřího z Poděbrad 342, 508 01 Hořice tel.: 492 105 411 e-mail : <a href="mailto:mesturad@horice.org">mesturad@horice.org</a> ID datové schránky: 247bzdz	
<b>Údaje o školské radě</b>	od 2.5.2018 (pro období 1.7.2021 – 30.4.2024) Za zřizovatele: Ing. Tomáš Štaylor- předseda Mgr. Jiří John Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lada Štěpánková Mgr. Šárka Válková Za zákonné zástupce nezletilých žáků: René Rejman Daniela Šulcová	
<b>Bankovní spojení:</b>	ČSOB, a.s., Hořice 181697344/0300	
<b>Právní subjektivita</b>	Od 1. 1. 2003	

## 1. 2. Základní údaje o součástech školy podle zahajovacích výkazů k 30.9. a ŠD k 31.10.2022:

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků zapsaných	Počet dětí/žáků na třídu	Z toho s poruchami učení/chování
Mateřská škola	3	56	19	
1. stupeň ZŠ	9	188	21	51/4
2. stupeň ZŠ	6	128	21	
Školní družina	5	110	22	0

## 1. 3. Historie a současnost školy

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou a od 1. 1. 2003 je příspěvkovou organizací. Škola poskytuje základní vzdělání podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Devět let pro život**. Je rozdělena na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna - výdejna.

Budova školy byla postavena v letech 1902-1903, při příležitosti Hospodářské, průmyslové a umělecké výstavy českého severovýchodu v Hořicích, a to jako symbolická brána do Smetanových sadů, kde výstava také probíhala. Slavnostní zahájení této výstavy, jejímž čestným předsedou byl Jan, hrabě z Harrachů, se uskutečnilo 26. července 1903. Až do 13. září, kdy tato významná akce definitivně skončila, si Hořice užívaly své "týdny slávy". Součástí úspěšné výstavby byla řada dílčích akcí, město se stalo místem setkání lidí různých profesí a zájmů. Název Daliborka získala budova na počest hořického hudebního spolku Dalibor, od kterého město koupilo pozemek pro stavbu první velké školy.

Od školního roku 1903/1904 sloužila budova jako dívčí a chlapecká měšťanská škola.

Výuka probíhá ve dvou budovách - v hlavní budově Žižkova č. p. 866 (základní škola) a v budově Žižkova č. p. 811 (mateřská škola). V dvoupodlažní hlavní budově je celkem 15 učeben, z toho 14 slouží jako kmenové a zároveň i jako odborné učebny, jazyková učebna po rekonstrukci v roce 2020 slouží rovněž jako IT učebna pro výuku informatiky. Využívá se rovněž při půlených hodinách. V prvním patře se nachází žákovská knihovna a v přízemí hlavní budovy je žákovská kuchyň a tělocvična. Žákovské dílny nacházející se v suterénu jsou zatím nefunkční, v roce 2021 se ale podařily díky moderní drenáži školního dvora definitivně vysušit. Na dvoře za hlavní budovou je nově rekonstruované hřiště s tartanovým povrchem upraveným pro míčové hry a konstrukcemi na košíkovou. Před hlavní budovou jsou umístěny 2 stoly na stolní tenis. Žáci mají možnost navštěvovat při školní tělesné výchově hřiště proti budově gymnázia a Sportovní zařízení města Hořice – sokolovna, hala, bazén, venkovní hřiště – v dochozí vzdálenosti (cca 300 m).

Ve školním roce 2022/2023 měla základní škola 14 tříd s 316 žáky, z toho 22 žáků z Ukrajiny. Na škole fungovala 4 oddělení školní družiny s celkovým počtem 110 zapsaných žáků. Školní družina využívá 1 samostatnou učebnu a 3 kmenové učebny prvního stupně v přístavbě budovy.

Mateřská škola, která sídlí budově č. p. 811 měla ve školním roce 2022/2023 tři třídy a navštěvovalo ji 53 dětí + 6 dětí z Ukrajiny. Ty měly k dispozici 2 šatny, 2 WC a umyvárny, 5 učeben, jídelnu, výdejnu, školní zahradu a dvě kanceláře. Na zahradě proběhla v roce 2020 výrazná revitalizace - vybudována přírodní učebna, pergola, pískoviště a výsadba stromů a keřů. Za školou se nacházejí Smetanovy sady, které žáci hojně navštěvují v rámci školní družiny a při projektových dnech společně s dětmi z mateřské školy.

Ve školním roce 2022/2023 byla vedením školy realizována další etapa akčního plánu, která plně koresponduje s dílčími i dlouhodobými cíli školy a je v souladu s dlouhodobou vizí a strategickým plánem školy. Dokument je k nahlédnutí v ředitelně školy a na webových stránkách školy v záložce Dokumenty ZŠ. Jednotlivé pokroky jsou pravidelně vyhodnocovány a s evaluací jsou průběžně seznamováni všichni zaměstnanci školy. Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno dotazníkové šetření Mapa školy společnosti SCIO, které mělo za úkol zmapovat silné a slabé stránky školy. Šetření se zúčastnilo 276 žáků, 192 rodičů a všichni zaměstnanci školy (22 učitelů, 4 vychovatelé ŠD, 6 asistentů pedagoga a provozní zaměstnanci). Protokol ze šetření je součástí autoevaluace školy a spolu s pravidelnými bilančními pohovory se zaměstnanci slouží jako interní podklad pro aktualizaci strategických dokumentů školy.

## 1. 4. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	14 kmenových učeben v ZŠ, 1 herna ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna jazyků/informatiky, učebna přírodopisu, žákovská kuchyňka, žákovská knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní dvůr – zázemí pro ŠD o výměře 1862m <sup>2</sup> , školní hřiště.
Sportovní zařízení	Vlastní tělocvična, spolupráce se Sportovním zařízením města Hořice – hala, sokolovna a se Zemědělskou akademií a Gymnáziem – hala gymnázia a sportovní ovál, plavecký bazén, Smetanovy sady
Dílny a pozemky	Učebna dílen je po rekonstrukci v roce 2023.
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Moderní nábytek v celé ZŠ, nastavitelná výška židlí i lavic dle věku žáků, nové skříně. Nábytek v MŠ - prvky Waldorf a Montessori
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Nadstandardní vybavení MŠ, ŠD a I. stupně ZŠ dle protokolu ČŠI, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu ONIV, interaktivní multimediální řada učebnic Nová škola (MIUČ) pro 1. stupeň ZŠ, na 2. stupni TAKTIK + dochází k průběžnému obnovování v souladu s RVP.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinet Fy, Ch, vybavení průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD, pronájmu. Kabinet Př – 12 digitálních mikroskopů s tablety. Kabinet výtvarné výchovy je vybaven 20 malířskými stojany a dalšími pomůckami pro výuku. V roce 2024 plánovaná rekonstrukce podkroví budovy - odborné učebny Fy, Ch, Př, VV.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Budova ve školním roce 2017/2018 kompletně zasítovaná, WiFi, vysokorychlostní internet 100 Mb/s, informace pro učitele MS Teams, pro rodiče prostřednictvím programu Bakaláři umístěného na cloudu. Všechny 15 učeben ZŠ je vybaveno interaktivními tabulemi včetně pevného PC (2019). Každý učitel disponuje vlastním notebookem (2020). V rámci projektu EU Šablony II bylo pořízeno 30 notebooků, 30 ks žákovských tabletů a LEGO We-Do – 3 polytechnické robotické stavebnice + 3 tablety, v červenci 2020 vybudována moderní počítačová/jazyková učebna (24 pracovních míst umístěných po 4 do hnízd)
Investiční rozvoj, dotace, granty	Ukončení projektu CZ.02.03.X/0.0/0.0/20_080/0019958 Vzdělávání pro všechny III, žádáno o 857 298,-Kč, vyčerpáno 590 577,- Kč Projekt CZ.02.02.XX/00/22_002/0007958 Vzdělávání pro všechny IV - Operační program Jan Amos Komenský, realizace od 1.4.2023 do 31.3.2025 Rozpočet: 2 419 500,00 Kč
Přehled investic	V daném školním roce nebyl pořizován žádný investiční majetek.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2. 1. Obor vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 9. ročník

### 2. 2. Školní vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Devět let pro život“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	1.- 9. ročník

### 2. 3. Učební plán školního vzdělávacího programu „Devět let pro život“

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	1. stupeň					
		1.r. 20h	2.r. 22h	3.r. 25h	4.r. 25h	5.r. 26h	Celkem 118h
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	10	7	7	41
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Druhý cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
	Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Člověk a společnost	Dějepis						
	Občanská výchova						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Povinně volitelné předměty	Předměty z nabídky						
Celková povinná časová dotace		118 hodin					

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	2. stupeň				
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
		29h	30h	32h	31h	122h
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	5	5	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	0	1	1	3
Povinně volitelné předměty	Předměty z nabídky	0	1	1	2	4
Celková povinná časová dotace		122 hodin				

#### 2. 4. Povinně volitelné předměty

<i>Volitelné předměty</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
Konverzace v AJ			
Domácnost			
Ekologie			
Francouzský jazyk			
Práce s počítačem			
Praktické činnosti			
Cizí jazyk - NJ			
Přírodopisná praktika			
Cizí jazyk - RJ			
Seminář z českého jazyka			
Seminář z matematiky			
Sportovní hry			
Výtvarné činnosti			
Celkem			

#### 2. 5. Nepovinné předměty a zájmové útvary

<i>Nepovinný předmět</i>	<i>Počet zařazených žáků</i>	<i>Zájmový útvar</i>	<i>Počet zařazených žáků</i>
Třídnická hodina 6.r.		Včelařský kroužek	10
Třídnická hodina 7.r.		Florbal	13
		Deskové hry	11

## 2.6. Organizace školního roku 2022/2023

Srpen		
pondělí	29.08.2022	pedagogická rada (9 hodin)
Září		
čtvrtek	01.09.2022	<b>zahájení školního roku, pedagogická rada</b>
čtvrtek	08.09.2022	adaptační kurz žáků 6. třídy
pátek	09.09.2022	adaptační kurz žáků 6. třídy
středa	14.09.2022	<b>schůze výboru SRPŠ (17 hodin)</b>
středa	28.09.2022	státní svátek
Říjen		
úterý	11.10.2022	<b>zasedání školské rady</b>
úterý	25.10.2022	<b>oslavy výročí vzniku ČSR</b>
středa	26.10.2022	podzimní prázdniny
čtvrtek	27.10.2022	podzimní prázdniny
pátek	28.10.2022	státní svátek
Listopad		
úterý	08.11.2022	<b>čtvrtletní pedagogická rada (14:00 hodin)</b>
středa	09.11.2022	<b>schůze výboru SRPŠ (17:00 hodin)</b>
čtvrtek	10.11.2022	rodičovské schůzky, konzultační den (I.st.16:00, II. st 17:00 – 18:00 h)
čtvrtek	17.11.2022	státní svátek
pátek	18.11.2022	<b>ředitelské volno</b>
středa	30.11.2022	termín podání přihlášek na SŠ s talentovou zkouškou
Prosinec		
pondělí	05.12.2022	<b>Mikulášská nadílka</b>
pátek	od 23.12.2022	vánoční prázdniny
Leden		
pondělí	do 02.01.2023	vánoční prázdniny
úterý	03.01.2023	nástup do školy
úterý	24.01.2023	<b>pololetní pedagogická rada (14 hodin)</b>
úterý	31.01.2023	vydání vysvědčení
Únor		
pátek	03.02.2023	pololetní prázdniny
pondělí	od 27.02.2023	jarní prázdniny
Březen		
neděle	do 05.03.2023	jarní prázdniny
středa	01.03.2023	termín podání přihlášek na SŠ
Duben		
středa	05.04.2023	<b>Velikonoční jarmark, Den otevřených dveří</b>
čtvrtek	06.04.2023	velikonoční prázdniny
pátek	07.04.2023	státní svátek
pondělí	10.04.2023	státní svátek
čt-pá	13.-14.04.22	jednotný termín přijímacích zkoušek na 4-leté obory SŠ
po-út	17.-18.04.23	jednotný termín přijímacích zkoušek na 8-letá gymnázia
úterý	18.04.2023	<b>čtvrtletní pedagogická rada (14:00 hodin)</b>
středa	19.04.2023	<b>schůze výboru SRPŠ (17 hodin)</b>
čtvrtek	20.04.2023	rodičovské schůzky, konzultační den (I.st.16:00, II. st 17:00 – 18:00)
pátek	21.04.2023	<b>projektový den „Den Země“</b>



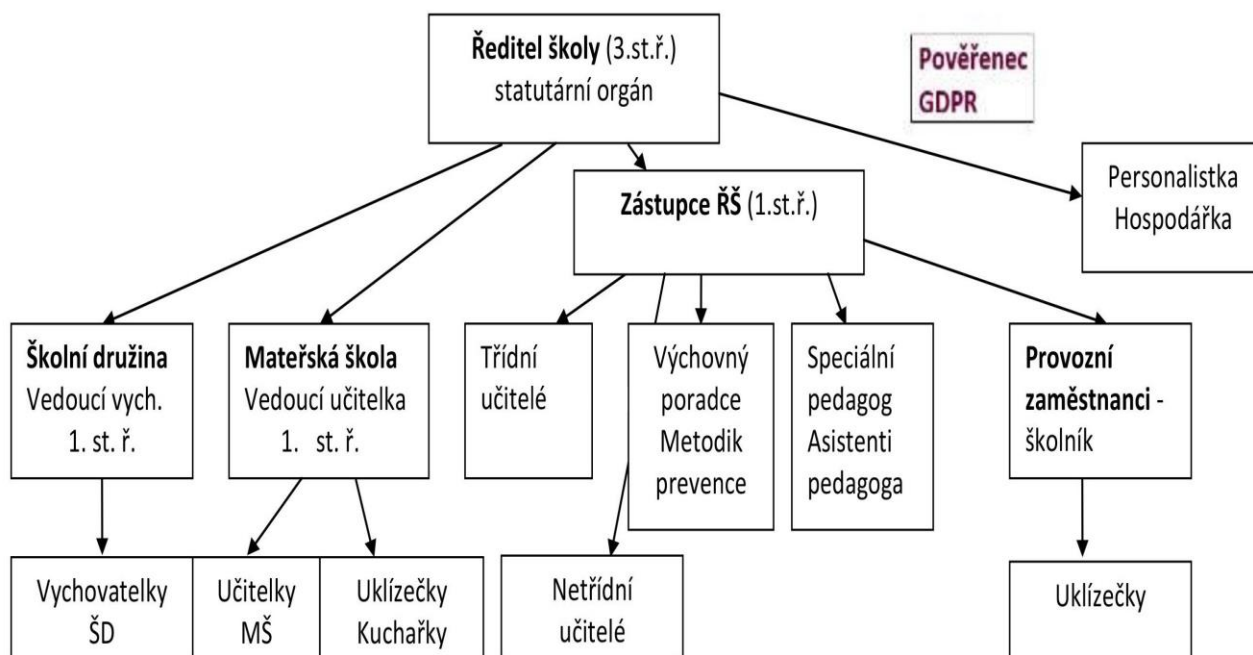
čtvrtek	27.04.2023	zápis do prvních tříd ZŠ (14-18 hodin)
pátek	28.04.2023	zápis do prvních tříd ZŠ (14-16 hodin)
		Květen
čtvrtek	11.05.2023	zápis k předškolnímu vzdělávání – MŠ
		Červen
čtvrtek	01.06.2023	<b>Den dětí</b>
čtvrtek	01.06.2023	zápis na prázdniny MŠ
středa	07.06.2023	<b>schůze výboru SRPŠ (17:00 hodin)</b>
čtvrtek	08.06.2023	<b>zasedání školské rady</b>
úterý	13.06.2023	<b>závěrečná pedagogická rada (14.00 hodin)</b>
úterý	27.06.2023	<b>„Ochrana člověka za mimořádných událostí“</b>
středa	28.06.2023	<b>projektový den – „Sportovní den“</b>
čtvrtek	29.06.2023	slavnostní rozloučení se školním rokem
pátek	30.06.2023	závěrečné vysvědčení
		Červenec, Srpen
pátek	od 01.07.2023	hlavní prázdniny
středa	do 01.09.2023	hlavní prázdniny
		Září
pondělí	04.09.2023	začátek školního roku 2023/2024

- **Porady, akce školního parlamentu, SRPŠ, projektové dny**

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Organizační schéma školy

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice  
Organizační schéma školy



### 3. 2. Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>49</b>
Z toho:	
<b>Počet pedagogických pracovníků</b>	<b>39</b>
Z toho:	
Učitelé MŠ	6
Učitelé 1. stupně ZŠ	7
Učitelé 2. stupně ZŠ	15
Vychovatelé ŠD	5
Asistenti pedagoga	7
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>10</b>
Z toho:	
ZŠ	8
MŠ/výdejna	2

### 3. 3. Odborná kvalifikace pedagogů

<i>Odborná kvalifikace pedagogů</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100

### 3. 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

#### Učitelé základní školy

poř.č.	titul	kvalifikace	let praxe	úvazek	Pl. tř.	Pl. St.	Muž/žena
1	Mgr.	A	16	1,0000	12	4	Ž
2	Mgr.	A	20	1,0000	12	5	Ž
3	Mgr.	A	36	1,0000	12	7	M
4	Mgr.	A	20	1,0000	12	7	Ž
5	Mgr.	A	23	1,0000	12	5	Ž
6	Mgr.	A	2	0,6363	12	2	M
7	Mgr.	A	15	1,0000	12	4	Ž
8	Mgr.	A	2	0,3636	12	2	Ž
9	Mgr.	A	21	1,0000	12	5	Ž
10	Mgr.	A	1	1,0000	12	1	Ž
11	Mgr.	A	2	1,0000	12	2	Ž
12	.	A	2	1,0000	12	4	Ž
13	Mgr.	A	26	1,0000	13	5	Ž
14	Mgr.	A	39	1,0000	13	7	Ž
15	Bc.	A	1	0,9545	12	2	Ž
16	Mgr.	A	3	1,0000	12	4	Ž
17	Mgr.	A	25	1,0000	13	5	M
18	Mgr.	A	38	1,0000	12	7	Ž
19	Mgr.	A	26	1,0000	12	6	Ž
20	Mgr.	A	6	1,0000	12	3	M
21	Mgr.	A	27	1,0000	12	6	Ž
22	Mgr.	A	32	1,0000	12	7	Ž

**20,9544**

**Asistenti pedagoga**

1	DiS.	A	17	0,6000	8	4	Ž
2	Bc.	A	13	0,5000	8	3	Ž
3		A	1	0,5000	8	3	Ž
4		A	9	0,6500	8	4	Ž
5		A	14	0,7500	8	4	Ž
6		A	12	0,7500	8	4	Ž
7	DiS.	A	8	0,7500	8	3	Ž

**4,5000****Učitelé mateřské školy**

1		A	36	1,0000	9	7	Ž
2		A	20	1,0000	9	4	Ž
3		A	7	1,0000	9	3	Ž
4		A	15	1,0000	9	4	Ž
5	Mgr.	A	34	1,0000	10	7	Ž
6	DiS.	A	14	1,0000	9	4	Ž

**6,0000****Speciální pedagog**

1	Mgr.	A	36	0,208	11	6	Ž
2	Mgr.		1	0,045	12	2	Ž

**0,253****Vychovatelé školní družiny**

1	DiS.	A	17	0,5000	9	4	Ž
2		A	35	0,9100	9	7	Ž
3	Bc.	A	9	0,8000	9	3	Ž
4	Mgr.	A	12	0,9400	9	4	Ž
5		A	37	0,8100	9	7	Ž

**3,9600****Celkem přepočtený úvazek 35,67 zaměstnanců****3. 5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby**

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchodovém. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	6	1	8	0	17	0	4	1	0	4	35

**3. 6. Nepedagogičtí pracovníci**

	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>
1	uklízečka	0,5	SOU
2	uklízečka	0,5	SOU
3	uklízečka	0,5	SOU
4	uklízečka	0,5	SOU

5		Školník ZŠ	1,0	SOU
5		Školník MŠ, výdej stravy, uklízečka	1,1	SOU
6		Výdej stravy, úklid	1,0	SOU
6		ekonomka, hospodářka	1,0	SŠ
7		mzdová účetní	0,625	SŠ
8		uklízečka MŠ	0,375	SOU
	Celkem přepočtený úvazek		7,1	

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí na střední školu

##### 4. 1. Zápis k povinné školní docházce

Ve dnech 27. a 28. 4. 2023 bylo do prvních tříd pro školní rok 2023/2024 zapsáno 57 žáků.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
2	38	13	14

##### 4. 2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Počet žáků přijatých na SŠ	GYMNÁZIUM	SOŠ	SOU	Nepřijato
9. A (25 žáků)	4/2*	15/3	6	-
9. B (22 žáků)	1/1	13/3	8/3	-
5. tř.	8	-	-	2

\* Za lomítkem je počet žáků, kteří zůstávají studovat v Hořicích

## 5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 5.1. Souhrnná statistika tříd (prospěch, chování, absence)

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23			
							zpracováno dne: 27. 9. 2023			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.000	46.56	-	
1.B	20	19	1	-	-	-	1.038	78.70	1.40	
2.A	17	17	0	-	-	-	1.184	41.64	-	
2.B	19	19	0	-	-	-	1.033	43.10	-	
3.	24	20	4	-	-	-	1.203	51.83	-	
4.A	21	13	8	-	-	-	1.381	52.85	-	
4.B	20	18	2	-	-	-	1.175	56.70	-	
5.A	18	11	7	-	-	-	1.428	44.66	0.61	
5.B	24	12	12	-	-	-	1.425	52.54	-	
6.	26	9	16	1	-	-	1.675	64.07	-	
7.	28	14	12	2	-	1 (1+0)	1.685	76.50	0.54	
8.	27	13	13	1	-	4 (3+1)	1.670	54.25	-	
9.A	25	10	15	-	-	-	1.645	53.76	0.72	
9.B	22	8	14	-	-	1 (1+0)	1.730	67.45	0.50	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23			
							zpracováno dne: 27. 9. 2023			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.016	41.47	-	
1.B	19	18	0	1	-	-	1.079	81.05	-	
2.A	17	17	0	-	-	-	1.184	54.47	-	
2.B	19	19	0	-	-	-	1.053	50.36	-	
3.	26	22	4	-	-	-	1.240	58.34	-	
4.A	20	15	5	-	-	-	1.310	80.65	-	
4.B	20	18	2	-	-	-	1.135	69.55	-	
5.A	18	12	6	-	-	-	1.372	52.27	-	
5.B	24	11	13	-	-	-	1.421	62.66	-	
6.	26	10	16	-	-	-	1.663	63.03	-	
7.	29	15	13	1	-	-	1.682	77.00	0.07	
8.	28	14	14	-	-	-	1.600	71.92	-	
9.A	25	9	16	-	-	-	1.616	100.20	1.28	
9.B	22	5	17	-	-	-	1.703	107.81	0.09	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## 5. 2. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	v souladu s ŠVP
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	reedukační péče, individuální přístup (IVP), diferenciacie výuky, pedagogická intervence, předmět speciálně-pedagogické péče, národní plán doučování (NPD)
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup, diferenciacie výuky, zapojení do soutěží
vzdělávání cizinců – český jazyk	Čestina jako druhý jazyk (2 skupiny= 7 h/týd.), ukrajinský asistent pedagoga, adaptační koordinátor.
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční – www, el. ŽK Bakaláři
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Speciální pedagog spolupráce s PPP a SPC v Jičíně
pedagogické intervence	pedagogičtí pracovníci, asistenti
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence
klima školy	podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kladná motivace žáků, pochvaly, spolupráce s rodiči - besedy, triády, neformální setkávání, semináře, workshopy

## 5. 3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	průběžně
<b>Naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	Průběžné vyhodnocování v rámci metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí druhého stupně. Cíle jsou průběžně naplňovány v souladu se ŠVP.

## 5. 4. Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a přenosných dotykových zařízení

### 5. 5. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny, projektové vyučování, skupinová práce, reflexe, sebehodnocení
sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano

### 5. 6. Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	u většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků
osobní příklad pedagoga	ano

### 5. 7. Interakce a komunikace

klima třídy	pozitivní, rodinné prostředí
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	třídnické hodiny, žákovský parlament, adaptační pobyt 6.tř., sebehodnocení
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	využití projektů apod. veřejná vystoupení

### 5. 8. Hodnocení žáků (vychází z klasifikačního řádu - součást školního řádu)

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
respektování individuálních schopností žáků
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, sebereflexe
ocenění pokroku
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem, sebehodnocení
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem
využití klasifikačního řádu

## 6. Řízení a kontrolní činnost školy

### 6. 1. Hospitační a kontrolní činnost

Vedení školy provádělo pravidelnou systematickou hospitační činnost zaměřenou na dosažení požadovaných cílů a naplňování kompetencí žáků. Zaměřilo se na plnění Školního vzdělávacího programu školy, tematických plánů, na soulad se strategií a dlouhodobými cíli školy, s prioritami školy, na průběh a organizaci vyučovací hodiny, připravenost učitele, využívání nových metod práce a didaktické techniky při výuce, individuální přístup k žákům a jejich motivaci. Pravidelně byla kontrolována pedagogická dokumentace. Výsledky hospitační činnosti jsou uloženy u ředitele školy.

### 6. 2. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti – kontroly a revize

Kontrolní činnost - kým	Předmět kontroly	Datum	Výsledek
Odborná technická kontrola tělocvičného náradí, Roman Šťastný	Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného ve třídě a na dětském hřišti ZŠ a MŠ ,	18. 1. 2023	Tělocvičné náradí, náčiní a hrací prvky používané ve třídě MŠ a na dětském hřišti ZŠ i MŠ, byly řádně zkontrolovány a přezkoušeny
Odborná technická kontrola tělocvičného náradí Sportovního zařízení města Hořic Roman Šťastný	Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného při výuce TV - víceúčelové hřiště s umělým povrchem - ul. Janderova, hřiště s antukou - ul. Sadová, hřiště TJ Jiskra Hořice - Gothard, SOKOLOVNA - ul. Erbenova	20. 4. 2023	Tělocvičné náradí, náčiní a hrací prvky v sokolovně Erbenova a na hřištích Sportovního zařízení města Hořic, Janderova 2156 byly řádně zkontrolovány a přezkoušeny
Kontrola a čištění spalínové cesty Miloslav Brslínek ZŠ a MŠ	Kontrola a čištění spalínové cesty, dle zákona č. 320 Sb. V návaznosti na vyhlášku 34/2016 Sb.	5.4.2023	Spalínová cesta z hlediska bezpečného provozu vyhovuje
Kominiectví Zdeněk Škvrna	Kontrola a čištění spalínové cesty	13.4.2023	Spalínová cesta z hlediska bezpečného provozu vyhovuje
GasNet,s.r.o. Klíšská 940 401 17 Ústí nad Labem	Proměření prostor plynoměru	1.9.2023	Prostor plynoměru – bez nálezu
Roční odborná kontrola plynového odběrového zařízení (POZ) plynové instalace a příslušenství Roman Sklenář	Pravidelná roční kontrola	25. 2. 2023	Výše uvedené zařízení vyhovje a je schopno bezpečného provozu dle TPG 704 01, ČSN 070703, ČSN EN 1775
Servis hasicích zařízení MŠ a ZŠ Pavel Kutík	Kontrola požárního vodovodu Servis hasicích zařízení, ZŠ, MŠ	24. 3. 2023	Bez závad



## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Název semináře	Počet účastníků
<b>Management</b>	Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů	1
	Tématické plány a plán akcí	1
	Aktualizace ŠVP	1
	Školní družiny	1
<b>Výchovný poradce</b>		
<b>Metodik prevence SPJ</b>		
<b>Environmentální koordinátor</b>		
<b>Koordinátor ŠVP</b>	Specializační studium koordinátora ŠVP v rozsahu 250 hodin	1
<b>Pedagogičtí pracovníci společně</b>	Náměty pro práci s třídním klimatem, tipy do třídnických hodin a možnosti práce se žáky ŠVP	35
	Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze, „Wellbeing“	35
<b>Učitelé ZŠ jednotlivě</b>	Pravidla a hranice ve vztahu učitel-žák	1
	Náměty, nápady metody do hodin M 1.st.	1
	Dílny čtení v praxi	1
	Zapoj.struktur.učení na 1.stupni ZŠ	1
	Využití humanistické psychologie pro ped.prac.	2
	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	2
	Refresher for en.teachers	2
	Úpravy ŠVP v rámci InspIS	1
	Žákovské kompetence po revizi RVP ZV	1
	Pravidla a hranice ve vztahu učitel-žák	2
	Kreslený potisk	2
	Učíme žáky učit se	2
	Využití suchého pastelu ve VV	2
	Umělá inteligence	1
	Učební úlohy ve výuce chemie	1
	Aktivní učitel - angličtina párově	1
	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výt.v.umění	1
	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	2
	ADHD - Osvědčené přístupy	2
	Postupy práce se suchým pastelem	2
	Metodický průvodce první třídou	2
<b>Učitelé MŠ jednotlivě</b>	Neklidné dítě	1
	Emoce v příběhu	1
	Moderní učitel MŠ aneb Pracuji s dětmi se ŠVP	1
	Karty cností pro děti	1
	Tajemství úspěchu dítěte	1
	Sexuální výchova	1
	Vítání jara	1
<b>Asistenti pedagoga</b>	Praktické náměty pro práci AP ve třídě	3
	Komunikační dovednosti ve školní praxi	3
	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	1
<b>Vychovatelky</b>	Emušáci a emoční inteligence	2
	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	2

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy slouží nástěnka na nám. J. z Poděbrad, webové stránky školy a města, školní Facebook, den otevřených dveří 5.4.2023, akce školy, městské slavnosti.

### 8.1. Přehled projektů podpořených z grantových programů

Projekt	Zdroj	Výše dotace
Výzva č.02_20_080 Šablony III	MŠMT, EU, ESF, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Ukončeno 30.3.2023
Výzva č. 02_22_002 Šablony IV CZ.02.02.XX/00/22_002/0007958 Vzdělávání pro všechny IV - Operační program Jan Amos Komenský Termín realizace: 01.04.2023-31.03.2025	MŠMT, EU, ESF, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	2 419 500,00 Kč
Program Zdraví Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností.	Projekt z fondů EHP a Norska 2014-2021 (1. 5. 2021 – 30. 4. 2024)	Zahájeno 1. 5. 2021, realizátor projektu PPP a SPC Královéhradeckého kraje

### 8.2. Významné akce školy

Významné akce školy	<p>Celodenní celoškolní projektové dny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olympijský víceboj</li> <li>• Sportovní den</li> <li>• Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí</li> <li>• Den Země</li> <li>• Den otevřených dveří</li> </ul>
Zahraniční zájezdy, jazykové aktivity	Oxford (GB) – jazykový kurz s výlety 21.5. – 27.5.2023, účast 45 žáků
Třídní a předmětové projekty	Probíhaly ve třídách v průběhu celého školního roku
Klicperovo divadlo v Hradci Králové	Klicperovo divadlo Hradec Králové Ve školním roce 2022/ 2023 navštívilo Klicperovo divadlo celkem 49 žáků. V rámci předplatného skupiny COME & SEE zhlédli tato představení: Euripidés – Orestés, Vojtěch Matocha – Prašina, A. a V. Mrštíkové - Maryša. Cena předplatného činila 360,-Kč, dopravu hradilo dvakrát SRPŠ a jednou MAS Podchlumí.
Besedy	Programy prevence Městská knihovna
Kurzy	Adaptační kurz (6. třídy)

Workshopy	Galerie plastik v rámci výtvarných výchov Městské muzeum Hořice
Akce pro rodiče a veřejnost	<p>Webové stránky školy Elektronická žákovská knížka Den otevřených dveří 5. 4. 2023 Den dětí pro budoucí prvňáčky Pasování na prvňáčky Pasování na čtenáře</p> <p>Workshopy v muzeu Hořice Deskové hry, robotika ( v rámci Šablon III)</p>
Sportovní soutěže a akce	<p>Rok 2023 byl na naší škole v oblasti sportu velice rozmanitý. Ti nejmenší nejenže využívali tělocvičnu a nové venkovní hřiště, ale taktéž navštěvovali pravidelně výuku plavání v bazénu pod záštitou Sportovního zařízení města Hořice. Těchto zařízení využívali i starší ročníky, které chodili do sportovní haly, sokolovny a na venkovní hřiště před budovou bazénu.</p> <p>Žáci 1. stupně se zúčastnili sportovních turnajů ve vybíjené, ať už pouze na školní úrovni, kdy se pořádal turnaj o putovní pohár nebo okrskové kolo v Nové Pace, kde žáci změřili síly s ostatními ze škol z blízkého okolí. Letos se taktéž pořádal přátelský turnaj ve vybíjené mezi ostatními ZŠ v Hořicích, který pořádala ZŠ Komenského. Náš tým poskládaný ze 4. a 5. tříd získal 1. místo. Dalšího turnaje, kterého jsme se zúčastnili byl McDonald Cup, který jsme pomáhali uspořádat ve fotbalovém areálu TJ Jiskra Hořice. Zde startovali týmy složené z 1-3. třídy a 4-5. třídy. Turnaj byl velice vydařený, starším žákům se podařilo umístit na krásném 3. místě, bohužel nepostupovém a žáci nižší věkové kategorie z 2. místa postoupili do okresního kola, který se pořádal v Jičíně. Zde náš výběr skončil na 6. místě.</p> <p>Žáci 2. stupně se hned od 1. pololetí zúčastnili turnaje ve florbalu, jak chlapci, tak i dívky. Naším nejstarším dívkám se podařilo vybojovat místo na okresním kole v Jičíně, kde zuby nehty bojovaly a umístily se na 5. místě. Letos jsme byli opět i součástí Olympijského víceboje, odznaku všestrannosti. Zde jsme zaznamenali obrovský úspěch hned v 1. kole, kde naši 3 žáci vybojovali umístění na bedně, z toho 2 na té nejvyšší příčce. Do druhého kola postoupil žák ze 7. třídy, kde bojoval se svěřenci stejného věku, zde došlo k dalšímu úspěchu a my jsme mohli slavit postup do republikového finále, které se konalo na začátku září v Brně. Zde náš žák skončil na krásném 12. místě ze 130 finalistů z celé republiky. V roce 2023 jsme se ještě stihli zúčastnit okresního kola ve fotbale ročníků 8-9. tříd, kde jsme obsadili 6. místo.</p> <p>Během školního roku jsme se snažili žáky prvního i druhého stupně co nejvíce namotivovat tak, aby získali především kladný vztah k pohybu samotnému.</p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<i>Zpráva metodika prevence viz PŘÍLOHA</i>
Environmentální výchova	<p><b><u>Výroční zpráva EVVO (školní rok 2022/2023)</u></b></p> <p><b>Ekoškola</b> – vytvoření Ekotýmu – pravidelné setkávání 2x měsíčně Náplň činnosti: analýza školy</p>

zlepšení třídění papíru ve třídách  
 vylepšení školní zahrady – vyvýšené záhony, skalka, kvetoucí louka, hmyzí domky  
 soutěž pro školku a mladší spolužáky v rámci projektu Plastopůst  
 exkurze do Centra přírodních věd – Hvězdárny Jičín  
**Les ve škole – škola v lese**  
 členství 2. rok  
 v rámci jednotlivých předmětů probíhá výuka venku v areálu školy či v přilehlém parku  
**Společný projekt ZŠ a MŠ „Plastopůst“**  
 Termín: 6. 3. – 10. 3. 2023  
 Projekt za účelem snížení využití plastů a uvědomění si důležitosti recyklace.  
 Soutěž: tematicky zaměřené úkoly (třídění odpadů)  
**Kampaň obyčejného hrdinství**  
 plnění týdenní výzvy v rámci programu EKOŠKOLA  
 Termín: 24.4. - 30.4.  
**Společný projektový den „Den Země“**  
 Datum konání 21. 4. 2023  
 celoškolní projektový den zaměřený na ochranu životního prostředí  
 náplň projektového dne stanovili třídní učitelé – tematické hodiny, exkurze, pochody spojené s úklidem okolí školy a města  
 ve spolupráci s Lesy ČR, s.p. a DDM Hořice sázení stromků v lese (9. Třídy)  
**Sběr papíru a víček**  
 vyhodnocení 2x ročně (nejlepší třídy) – 1. a 2. pololetí na závěr roku  
 vyhodnocení 3 nejlepších sběračů  
**Akce „Uklidme Česko“**  
 Termín: 5. 4. 2023  
 Zapojení jednotlivých tříd do celostátní akce

Kompletní výčet všech akcí školy naleznete na našich webových stránkách  
[www.nadaliborce.cz/kalendar](http://www.nadaliborce.cz/kalendar)

### 8. 3. Pronájem prostor školy

Organizace - činnost	Období
Volejbal I	říjen 2022-červen 2023
Volejbal II	říjen 2022-červen 2023
Latino pro ženy	září 2022-únor 2023
Zájmové kroužky DDM	září 2022-červen 2023
Tai-chi	leden 2023-červen 2023
Ukázka karate	únor 2023
Cvičení	červen 2023
Příměstský tábor DDM	srpen 2023

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1.3.2023	Šetření stížnosti na neomluvení zameškaných vyučovacích hodin Šetření stížnosti na neoprávněné hodnocení chování dcery stěžovatelky stupněm 2 (uspokojivý za 1. Pol. šk. roku 2022/2023 - ČŠI hodnotí bod stížnosti jako nedůvodný Hrozba dceři stěžovatelky opakováním ročníku - ČŠI hodnotí bod stížnosti jako neprokazatelný
Záznamy z inspekční činnosti jsou k nahlédnutí na webu České školní inspekce (csicr.cz) a v tištěné formě uloženy v ředitelně školy.	

## 10. Sdružení rodičů a přátel školy

Zápis do spolkového rejstříku u Krajského soudu v Hradci Králové jako Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Na Daliborce, Hořice, z.s. dne 9. 2. 2018 . Nabytí právní moci 24.2.2018	
Statutární orgán, předseda	Lukáš Orct Od 27.4.2022 Lukáš Orct
Pokladník	Ing. Veronika Klímová
Počet členů celkem	14
Schůzky	14.9. 2022, 9.11.2022,19.4.2023, 14.6.2023
	Záznamy ze schůzek jsou uloženy u předsedy SRPŠ, v ředitelně školy a na internetových stránkách školy

## 11. Žákovský parlament

Předseda: Barbora Rychterová  
Zástupce předsedy: Rozálie Jurečková  
Mluvčí: Vojtěch Klíma  
IT technik: Matouš Kolář  
Fotograf: Tomáš Veselý  
Koordinátoři ŽP: Natálie Lonerová, Sabina Osičková

Žákovský parlament má přes 20 členů. Na začátku září se ve třetí až deváté třídě přihlásí kandidáti, kteří by chtěli zastupovat svoji třídu. Následně probíhají volby. Každá třída má svůj volební lístek, na kterém žáci zaškrtnou dva kandidáty (dívku a chlapce) a poté hodí lístek do volební urny. Po sečtení hlasů vzniká nový parlament.

Členové parlamentu se schází jednou za čtrnáct dní v sedm hodin ráno v klubovně. Schůzka probíhá přibližně 45 minut. Její náplní jsou stížnosti žáků, návrhy na zlepšení chodu školy, a především plánování akcí.

Během roku parlament uspořádal několik akcí. Jednou z nejpovedenějších byl barevný týden, kterého se každý den zúčastnilo mnoho žáků i učitelů. Také proběhl teplákový den aneb "jako doma". Všichni mohli přijít do školy v pohodlném oblečení, a navíc byly pro žáky prvního stupně připraveny stanoviště, při kterých se učili například věšet prádlo, utírat nádobí, zatloukat hřebíky atd. Poslední akcí byl pohádkový dětský den, který proběhl ve spolupráci s devátými třídami. Pro žáky prvního stupně bylo připraveno téměř 20 aktivit s pohádkovými motivy a kdo chtěl, mohl přijít oblečený za svoji oblíbenou pohádkovou postavu.

V dalších letech bychom opět chtěli podporovat kreativitu žáků, dohlížet na chod školy a usilovat o férové jednání mezi žáky.

## 12. Pedagogická praxe studentů na naší škole

Škola, fakulta	Předmět/téma	Délka praxe	Počet studentů
FTK UP Olomouc	Zjišťování zákl. gymnastických dovedností	7.10. a 21.10.2022 dny školní docházky	1
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice	Odborná praxe	10 pracovních dnů (40 vyuč. hodin) Leden 2023	1
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice	Odborná praxe	2. prosinec- 27. leden 2023 (6 vyuč. hodin týdně)	1
Technická univerzita Liberec	Pedagogická praxe	15.5.-26.5.2023 60 hodin	1
PFUP, Olomouc	Průběžná praxe- náslechy	5 dnů (4-5 hospitací, 3 hodiny rozboru)	1
Univerzita Hradec Králové	náslechy	3 vyučovací hodiny	1
Univerzita Hradec Králové, katedra pedagogiky a psychologie	Pedagogická praxe	5.9. – 16.9.2022 10 dnů	1
Technická univerzita Liberec - fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TUL	MŠ	6xsouvislý program ranní směny 4x souvislý program odpolední směny	2

## 13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Výnosy celkem:	Kč	33 172 150,26
z toho:		
Příspěvek na školní družinu	Kč	165 000,00
Nájemné tělocvičny	Kč	24 024,00
Přijaté úroky	Kč	911,44
Úplata-mateřská škola	Kč	124 360,00
Dotace na přímé výdaje na vzdělávání	Kč	29 487 817,00
Dotace na doučování UZ33086	Kč	95 400,00
Dotace na provoz(zřizovatel)	Kč	2 425 000,00
Ostatní finanční výnosy	Kč	300,00
Čerpání rezervního fondu	Kč	106 073,97
Čerpání mzdového fondu	Kč	0,00
Dotace EU UZ 33063 „Šablony III“	Kč	196 709,15
Výnosy z prodeje služeb	Kč	2 092,50
Peněžní dar	Kč	0,00
PC učebna IROP odpisy	Kč	76 262,20
Dotace prevence digitální propasti UZ33088	Kč	127 000,00
Dotace digitální učební pomůcky UZ33087	Kč	341 200,00
Náklady celkem :	Kč	33 168 187,42
Náklady na vzdělání (ze státních prostředků)	Kč	29 487 817,00

Hospodářský výsledek ve výši 3 962,84 Kč bude zúčtován do rezervního fondu v roce 2023.

Dita Veselá, Dis.  
ekonomka školy

## 14. Poskytnuté informace

Poskytnuté informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve školním roce 2022/2023.

Ve školním roce nebyly žádné informace ve smyslu zákona poskytnuty.

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/  
za školní rok 2022/2023.**

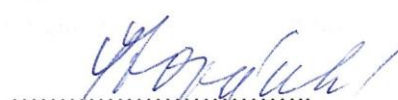
V Hořicích dne .....



Předseda, Ing. Tomáš Štaylor



Mgr. Jiří John



Mgr. Lada Štěpánková



Mgr. Šárka Válková



René Rejman



Daniela Šulcová

Na vědomí: Zřizovatel – Město Hořice, k nahlédnutí v ředitelství školy, na webových stránkách školy, na chodbě před ředitelnou.

## PŘÍLOHY

### **A. Zpráva metodika prevence**

V oblasti prevence rizikového chování jsme ve školním roce 2022/2023 v souladu s platnou legislativou postupovali dle preventivního programu školy.

Školní poradenské pracoviště napomáhalo realizaci programu a na pravidelných setkáních v průběhu školního roku řešilo problémy žáků s poruchami učení i chování.

Veškeré preventivní aktivity byly zapsány do systému výkaznictví preventivních aktivit a elektronicky odeslány okresnímu i krajskému metodikovi prevence k dalšímu zpracování a vyhodnocení.

Priority pro školní rok:

1. Prevence sociálně patologických jevů a nevhodného chování žáků
2. Pomoc žákům i jejich rodičům při výchově a vzdělávání
3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. Vytipování žáků s rizikovým chováním
5. Metodická podpora učitelů v práci se žáky s problémovým chováním

Preventivní aktivity

září

Adaptační kurz

6.třída - Český ráj (Ktová) – 7.9. – 9.9.2022, ve spolupráci s okr. metodikem Mgr. Lukášem Nálevkou

Stmelovací výlety 5.B - Černý důl, 7. tř. – Sedmihorky, 2.A - vzpomínání na prázdniny

Třídnické hodiny – žáci 6. a 7. ročníku (po celý školní rok)

Kraje pro bezpečný internet

Třídní schůzky pro rodiče 1.A,1.B

Nenech to být – program proti šikaně

Informativní schůzky pro rodiče 5.A + 5.B + 6.tř.

říjen

Beseda s Policií ČR – návykové látky 9.A + 9.B a 8.ř.

Schůzka s rodiči 4.A – řešení problémů v tř. kolektivu, tř. uč. a vedení školy

Stmelovací výlet 5.A - Dvůr Králové nad Labem

Supervize pro pedagogické pracovníky

listopad

Monitoring 5.A – okr. metodik prevence L.Nálevka

Sociometrie 4.A – pozorování + dotazník (met. prevence N.Dostálová)

Práce s třídním kolektivem 3.ř. (tř. uč. + okr. metodik prevence)

Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou

prosinec

Návykové látky 7.ř. – beseda s Policií ČR

Sociometrie 4.A – výsledek šetření (třída, tř. uč. metodik prevence)

leden Etická výchova -1.A, 1.B, 3. ř. (Kamarádství, Nebezpečné situace, Láska a vztahy)

Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou

Supervize pro pedagogické pracovníky

únor Etická výchova -2.A, 2.B, 7., 8.ř., 9.A

(Láska a vztahy, Rodina a společnost, Kamarádství, Co znamená být „in“)

Program psychoedukativní výchovy 4.A (tř. uč. + okr. metodik prevence)

Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou

Supervize pro pedagogické pracovníky

březen

Práce s třídním kolektivem 6.ř. (tř. uč. + okr. metodik prevence)

Škola v přírodě 4.A + 4.B

Zdravotnický kurz 7. ř. - (Gymnázium Hořice)

Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou

Supervize pro pedagogické pracovníky

duben

Kyberšikana-beseda 9.A +9.B, 6.,7. a 8.ř. - Policie ČR (A.Brendl)

Program psychoedukativní výchovy 4.A (tř. uč. + okr. metodik prevence)

Práce s třídním kolektivem 6.ř. (tř. uč. + okr. metodik prevence)

Práce s třídním kolektivem 3.ř. (tř. uč. + okr. metodik prevence)

Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou

Supervize pro pedagogické pracovníky

květen

Program psychoedukativní výchovy 4.A (tř. uč. + okr. metodik prevence)

Práce s třídním kolektivem 6.ř. (tř. uč. + okr. metodik prevence)

Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou

Supervize pro pedagogické pracovníky

červen

Práce s třídním kolektivem 6.ř. (tř. uč. + okr. metodik prevence)



Práce s třídním kolektivem 3.tř. (tř. uč. + okr. metodik prevence)  
Dopravní výchova 4.A + 4.B  
Ochrana člověka za mimořádných událostí – projektový den  
Školní výlety 1. a 2. stupně  
Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou  
Supervize pro pedagogické pracovníky  
Schůzka s rodiči budoucí 1.A a 1.B

Přehled absolvovaných kurzů, školení a přednášek MP  
Letní poradenské dny – Školní nekázeň - Mgr. M.Veselá, 15. - 17. srpna 2022 Hradec Králové  
Otvíráme dveře kolegiální podpoře – školení 25.8.2022 Lázně Bělohrad  
Aktivity do třídnických hodin – okr. metodik L.Nálevka, 26.8. 2022 Lázně Bělohrad  
Sociální problémy dětí a žáků – Městský úřad Hořice, 20.9.2022  
Dynamika problémového chování – školení projekt Zdraví - 3.11.2022, HK  
Cesta hrdiny - školení projekt Zdraví - 7. -8.11., 7.12.2022, HK  
Kniha života – školení projekt Zdraví – 19.12.2022  
KiVa – preventivní program proti šikaně - online školení 11.1.2023  
Nezraňující komunikace - školení - 13.1. a 2.2.2023  
Sociální situace v ORP Hořice – Městský úřad Hořice – 12.5.2023  
Komunitní plánování - setkání PS Rodina, děti a mládež dne 12.6.2023  
Schůzky ŠPP ( 1x za měsíc)  
Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou (říjen – červen)  
Supervize s okr. metodikem prevence L. Nálevkou

Při řešení problémů ve školním roce 2022/2023 škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Královéhradeckého kraje, s pracovníky OSPOD Hořice, s Policií ČR, Městskou policií v Hořicích a dalšími odborníky.  
Díky dobrému klimatu školy, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, spolupráci a dobré komunikaci mezi školou a rodiči se podařilo redukovat výskyt sociálně patologických jevů na minimální množství.

Mgr. Šárka Válková  
metodička prevence

## **B. Výchovné poradenství, podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

- Školní poradenské pracoviště – školní rok 2022/2023
  - Mgr. Lada Štěpánková /vedení školy/
  - Mgr. Kristýna Moravcová /výchovný poradce/
  - Mgr. Šárka Válková /školní metodik prevence/
  - Mgr. Radka Valášková /speciální pedagog/
  - Mgr. Naděžda Novotná /kariérový poradce/

Činnosti Školního poradenské pracoviště ve školním roce 2022/2023 – pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
3. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků
4. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
5. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

### **Priority pro tento školní rok:**

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Vytipování žáků s rizikovým chováním
3. Vytipování žáků nadaných

- Pravidelné schůzky 1x měsíčně, v případě potřeby častěji /viz zápisy z jednání/

### **Výchovný poradce**

- ✓ Průběžná aktualizace a doplňování databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných
- ✓ Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů a plánů podpory pro žáky se SVP v souladu s platnou legislativou
- ✓ Spolupráce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga s třídními učiteli při tvorbě IVP a PLPP
- ✓ Koordinace a účast na projednávání a vyhodnocování IVP, PLPP se žáky a jejich zákonnými zástupci – třídními učiteli, pedagogy dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují
- ✓ Evidence a kontrola IVP pro integrované žáky, jejich předložení řediteli školy, kompletní spisové dokumentace
- ✓ Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky /ve spolupráci se speciálním pedagogem a vyučujícími daných předmětů/
- ✓ Pravidelné konzultace s asistenty pedagoga
- ✓ Pravidelné konzultace se ŠPZ, se kterými škola spolupracuje, jednání se ŠPP, TU a vyučujícími
- ✓ Sledování legislativních změn v systému péče o žáky se SVP

- ✓ Jednání o neprospěchu žáků, kteří jsou za první a třetí čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání
- ✓ Sledování legislativních změn v oblasti vzdělávání žáků s OMJ
- ✓ Spolupráce s koordinátorkou vzdělávání žáků s OMJ
- ✓ Koordinace Národního plánu doučování NPI, pravidelná spolupráce s vyučující

K 30.6.2023 jsme měli 16 žáků s PO3, 47 žáků s PO2, 7 žáků s PO1 /bez žáků, kteří navštěvují pedagogickou intervenci v rámci PO1, ale mají ŠPZ doporučeny PO2 nebo PO3/ celkem 70 žáků s podpůrnými opatřeními. Evidovali jsme 4 žáky s individuálním vzdělávacím programem, 1 žák byl vzděláván dle §41 ŠZ. Ve 9 třídách byl učitelům k dispozici asistent pedagoga. Po celý školní rok se vyučoval předmět speciálně pedagogické péče /5 skupin/ a pedagogické intervence. Žáci z Ukrajiny v rámci dvou skupin navštěvovali 3x týdně výuku ČJ /Mgr. L. Vítková, Mgr. J. Štěpánek/. Od října bylo zavedeno doučování pro žáky s hrozícím neprospěchem v rámci Národního plánu doučování NPI /Mgr. A. Doubravská/

### **Vzdělávání VP**

- Učíme žáky se učit se – vedení žáků s odlišnou úrovní nadání – Ing. K. Emer - 14.9.2022
- Kulatý stůl – Sociální problémy dětí a žáků , MAS Podchlumí – 20.09.2022
- Kulatý stůl k podpoře nadání – Ing. K. Emer – 12.10.2022
- Projekt Zdraví – Zipyho kamarádi – V. Pavlas Martanová - 14.10.2022
- Projekt Zdraví – Jablíkovi kamarádi – L. Chmelařová - 17.10.2022
- Projekt Zdraví – Dynamika problémového chování – PhDr. M. Štěpánková, Ph.D. – 02.10.2022
- Projekt Zdraví – Nezraňující komunikace – PhDr. Z. Matula 12.01. a 01.02.2023
- Projekt Zdraví – Metodické vedení – 09.05. a 16.05.2023
- Konference k podpoře nadání – Hradec Králové - 10.05.2023
- Metodická setkání s okresním metodikem prevence a supervize Mgr. L. Nálevkou
- Wellbeing: Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze bezpečnosti a stability – PaedDr. A. Pavlovicová – 30.09.2023

Vypracovala Mgr. Kristýna Moravcová

30.06.2023

## C. Zpráva - Školní družina

### Základní a mateřská škola Na Daliborce

#### ŠKOLNÍ DRUŽINA

#### Školní rok 2022/2023

Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela z plánu akcí na celý školní rok a ze ŠVP pro ŠD – jejím hlavním cílem bylo zabezpečit odpočinek, zájmové činnosti a rekreační činnost účastníků zájmového vzdělávání v ranních a hlavně odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování. Vychovatelky ŠD využívaly spontánní činnosti na základě zájmu účastníků, dále činnosti příležitostné – organizované nebo pravidelné. Pracovaly s dětmi hromadně, ve skupinkách nebo podle potřeby individuálně. Snažily se i o rozšíření sebeobslužných dovedností, podle zájmu účastníku zařazovaly i přípravu na vyučování – v této aktivitě spolupracovaly s vyučujícími. Usilovaly svou prací především o to, aby byla ŠD po skončení vyučování pro žáky místem pro odpočinek, regeneraci, rozvíjení tvořivosti, zlepšování komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, rozvíjení dobrých vztahů mezi spolužáky, a to v pohodové atmosféře. Nedílnou součástí byla aktivní spolupráce vychovatelek s rodiči a zákonnými zástupci.

Školní družina byla v letošním školním roce rozdělena do 5ti oddělení:

1. oddělení – 1.A, vychovatelka ŠD Jarmila Horáčková

počet žáků na zač. škol. roku: 23

2. oddělení – 1.B, 4 žáci 4. B, vychovatelka ŠD Mgr. Petra Sirotková, DiS.

počet žáků na zač. škol. roku: 21

3. oddělení – 2.A, 3 žáci 4. A, vychovatelka ŠD Bc. Lenka Bartoníčková

počet žáků na zač. škol. roku: 19

4. oddělení 2.B, vychovatelka ŠD Hana Vojtěchová

počet žáků na zač. škol. Roku: 19

5. oddělení 3. třída, vychovatelka ŠD Eva Antony, DiS.

Počet žáků na zač. škol. roku: 23

Všechna oddělení měla vypracovaný svůj roční plán nejdůležitějších akcí, které byly v průběhu školního roku realizovány. Program pak dětem zpestřovaly různé tematické hry - například prvňáčky celým rokem „provázeli“ lesní skřítky, druháčky zase hodná čarodějnice a „procházeli“ z pohádky do pohádky, či „zachraňovali“ pohádkovou říši.

V průběhu roku bylo uskutečněno několik akcí, kterých se zúčastnila celá naše ŠD.

V tomto školním roce nebyla z MŠMT nařízena žádná zvláštní hygienická nařízení či omezení. My jsme však i přesto kladli zvýšený důraz na dodržování základních hygienických návyků.

V průběhu roku byli do ŠD přijati 3 žáci z válkou zasažené Ukrajiny (2 ve II. odd., 1 v V. odd.). Tito žáci byli bezproblémově přijati v kolektivech. Na počátku byla překážkou jazyková bariera. Ta se, díky intenzivnímu doučování českého jazyka a elektronickým překladačům, podařila překonat.

**Září** – V prvním měsíci školního roku se účastníci ŠD seznamovali s novým prostředím, poznávali okolí školy, prohlubovali přátelské vztahy se spolužáky, navzájem se seznamovali, vzpomínali na prázdniny a užívali si podzim v přírodě. Povídali jsme si o bezpečné cestě do školy a ze školy. Započali jsme spolupráci s Lesy ČR a zahájili sběr kaštanů. Celá ŠD navštívila výstavu hořického loutkářského spolku Zvonek, konanou ku příležitosti 120. výročí loutkářské tradice v Hořicích.

**Říjen** – Proběhly podzimní výtvarné, rukodělné a Halloweenské dílny – vyřezávali jsme dýně, tvořili díla s podzimní tematikou. Účastníci pozorovali měnící se podzimní přírodu – sbírali přírodniny a pracovali s nimi, vyráběli papírové draky a uspořádali drakiádu. Zástupci Lesů ČR byly odevzdány sesbírané kaštany. Žáci první třídy přijali pozvání místního Denního stacionáře Klokan a navštívili jeho prostory, seznámili se s činností zařízení a vyzkoušeli si muzikoterapii. Společnými silami jsme zvelebovali školní hřiště – vysadili jabloň a okrasné keře.

**Listopad** – V tomto měsíci proběhly mikulášské a vánoční dílny – mimo jiné jsme vyráběli ozdoby na náš společný školní stromeček. Připomněli jsme si tradici adventu, svatého Martina apod. Poznávali jsme důležité a zajímavé budovy a instituce v našem městě. V rámci Mezinárodního dne animovaného filmu celá ŠD navštívila místní kino. Besedou s bývalým pilotem jsme si připomněli Mezinárodní den válečných veteránů.

**Prosinec** – Celý měsíc probíhaly vánoční přípravy – psaní dopisů Ježíškovi, výtvarné dílny, vánoční besídky a posezení v jednotlivých odděleních, zdobení perníčků, mnoho her a soutěží, výroba drobných dárečků, povídání o adventních tradicích. Společnými silami jsme ozdobili vánoční stromeček, který jsme dostali od pracovníků Lesů ČR. Před prázdninami jsme si společně zazpívali u klavíru vánoční koledy.

**Leden** – Tento měsíc byl ve znamení sněhu – všechna oddělení chodila sáňkovat, děti vytvářely sněhové sochy a domečky, malovaly do sněhu, soutěžily, hrály hry, poznávaly stopy ve sněhu. Dále pak proběhla soutěž ve zpěvu, turnaj v kuželkách a stolních hrách.

**Únor** – Nadále jsme si užívali sněhu. Dalšími činnostmi tohoto měsíce byla výroba masek a následný karneval, zabývali jsme se zdravým životním stylem, poznávali naše město – podle adres – hledali v mapě, vyráběli jsme valentýnská přání. Povídali jsme si o profesích a předváděli pantomimou.

**Březen** – Napříč odděleními probíhaly přípravy na Velikonoce - velikonoční dílny, povídání o tradicích. Zúčastnili jsme se besedy o lese a myslivosti s pracovníkem Odboru životního prostředí KHK.

**Duben** – Připomněli jsme si Den země a význam třídění odpadů. Navštívili jsme místní kino. Věnovali jsme se tradici pálení čarodějnic - povídali si, vyráběli, soutěžili, dělali pokusy a lektvary.

**Květen** – Povídali jsme si o rodině, výroba dárek ke Dni matek. Soutěžili jsme v míčových hrách, trénovali fyzičku, poznávali netradiční sporty – kriket, pétanque... Týden smyslů –

praktické ukázky, povídaní o jejich významu. Děti na pravidelných procházkách pozorovaly jarní přírodu a poznávaly rostliny a zvířata.

**Červen** – Společně jsme oslavili Den dětí – zmrzlina, šipkovaná... Navštívila nás paní ze záchranné stanice zvířat a přivezla s sebou několik dravců a jiných zvířat. Celý měsíc byl ve znamení sportu, soutěží a her v přírodě. Vychovatelky si s dětmi připomněly zásady první pomoci, zásady bezpečného chování o prázdninách, vyhodnotily celoroční hry.

### **Materiální a finanční zabezpečení ŠD**

ŠD využívá ke své činnosti prostory v přístavbě školy. I., III., IV. a V. oddělení bylo umístěno ve třídách, II. oddělení pak v bývalém bytě v přístavbě školy. Všechny prostory využívané družinou jsou vybaveny koberci a moderním nábytkem. V zimním období byla pro pohybové hry a stolní fotbal využita i prostorná chodba. K rekreační činnosti využívala ŠD nejvíce školní hřiště a přilehlé Smetanovy sady.

Během školního roku pravidelně navštěvujeme Dům dětí a mládeže Domeček, kam chodíme s dětmi vyrábět nebo si zacvičit.

Pro hry a činnosti ve vnitřních prostorách užívali účastníci širokou nabídku stolních her, stavebnic, dřevěných herních prvků, sportovního náčiní, stolní fotbal. K rozvoji čtenářských dovedností dětem sloužily dětské knihy a encyklopedie. Výtvarné a pracovní dovednosti pak rozvíjely pomocí pastelek, temperových a vodových barev, suchých pastelů, modelovací hmoty, nůžek, lepidel, kříd, kartonů, pletacích gumiček, zažehlovacích korálků apod. K výtvarné činnosti vychovatelky využívaly přístroj Big Shot. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, která je vychovatelkám k dispozici. Potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost byly dle potřeby průběžně dokupovány. Před Vánoce bylo investováno do nových her a hraček zhruba 45 000 Kč.

V průběhu jara proběhla výstavba nového pískoviště na školním hřišti, která byla částečně financována ze sponzorských darů rodičů žáků. Část hřiště jsme s dětmi zvelebili výsadbou okrasných keřů. V rámci projektu MAS Podchlumí „Jabloně do škol“ byla na hřišti vysazena nová jablň.

Úplata za provoz družiny činila 150 Kč za měsíc. Rodiče částku uhradili ve dvou splátkách – do konce září za první pololetí a do konce února za druhé pololetí.

Vybrané finanční částky: I. oddělení 22 800 Kč, II. oddělení 27 600 Kč, III. oddělení 22 800 Kč, IV. oddělení 20 400 Kč, V. oddělení 25 200 Kč. Celková vybraná částka byla 118 800 Kč.

Vypracovala Mgr. Petra Sirotková, DiS.

Hořice 11. 7. 2023

## **D. Zpráva kariérového poradce**

Příprava materiálů o volbě povolání a předání základních informací žákům a jejich rodičům. Shromáždění informací o možnostech studia na SŠ a SOU a předávání průběžných informací vycházejícím žákům a zákonným zástupcům /burzy škol, nabídka webových aplikací, dny otevřených dveří apod/.

Seznámení žáků 9. ročníků s orientací na webových stránkách infoabsolvent.cz.

Distribuce Atlasu školství.

Příprava a organizace akce Školy do školy /3. 11. 2023/.

Předání informací o přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia žákům 9.r. a 5.r. a jejich zákonným zástupcům v rámci akce Školy do školy.

Individuální konzultace s žáky a rodiči.

Evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, potvrzení přihlášek a jejich následné vrácení žákům, zapsání do Bakalářů.

Evidence přijatých žáků k dalšímu studiu, zapsání do Bakalářů.

Příprava zápisových lístků, jejich evidence a rozdání žákům.

Předání informací žákům i zákonným zástupcům ohledně dovyplnění a odevzdání zápisových lístků.

Poskytování informací při vyřizování odvolání, zjišťování volných míst na SŠ, SOU, příprava přihlášek na 2. kolo přijímacího řízení.

Vypracování dotazníku o přípravě a průběhu přijímacího řízení pro žáky 9. ročníků a jeho následné vyhodnocení.

Zajištění exkurze na ÚP Jičín pro žáky 8. ročníku /22. 5. 2023/.